

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЕЛЕКТРОННО И  
ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ В ЮЗУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“  
2021 - 2026**

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Динамичното развитие на науката и технологиите, кризисните явления и нарастващата глобална конкуренция, изискват все по-бързо развитие и адаптация на висшето образование към електронни и дистанционни форми на обучение. Необходимостта от изграждане и развитие на икономика, основана на знания, динамиката на трудовия пазар и нарастващата необходимост от все по-квалифицирани кадри налага изисквания за продължаващо обучение и допълнително повишаване квалификацията. Съвременните тенденции в развитието на висшето образование насочват към прилагане на европейски и световни стандарти и добри практики за развитие и усъвършенстване на електронни и дистанционни форми на обучение. Дигиталното и комбинираното обучение са нови равнища на обучение, предизвикателство и път към напредъка на икономиката и обществата. От една страна дистанционното и електронно обучение осигуряват по-широк достъп до висше образование, от друга, стои въпросът за поддържането на качеството на обучение и неговата равнопоставеност с другите форми не само по отношение на съдържанието и професионалната квалификация. Концепцията за електронното обучение променя начина на преподаване и учене и изисква висшето образование да предлага комплексни образователни услуги онлайн, включително и възможност за придобиване на образователно-квалификационни степени във все повече професионални направления. Дистанционното обучение предоставя възможности за повишаване стандартите на учебния процес, разширяване на участието в ученето през целия живот, индивидуализиране на учебния процес, включително и за хора със специални образователни потребности и в неравностойно положение и създаване на предпоставки за обогатяване на учебния опит и качеството на учене.

В Югозападния университет са поставени стабилни основи в областта на електронното и дистанционно обучение. В перспектива на израстване, необходимостта от ясен поглед в бъдещето, балансираност на управлението, разпределението и концентрацията на ресурси за поддържане на високо качество на обучението изискват комплексна стратегическа рамка.

## **СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА**

Стратегическата рамка е изготвена в синхрон с изискванията и перспективите, заложи в актуални стратегически документи на европейско, национално и институционално ниво, които очертават общосподелената визия за висококачествено, приобщаващо, продължаващо през целия живот образование, обучение и учене чрез електронна и дистанционна форма на обучение.

**Основна цел** на настоящата стратегия е чрез последователно и дългосрочно развитие, модернизирани на системата на електронно и дистанционно обучение, Югозападният университет да се утвърди като водещ център за предлагане на висококачествено образование в широкопрофилни професионални направления, образователно-квалификационни степени и обучение през целия живот. Очакваният ефект е чрез цифровата трансформация да се гарантират равни възможности на обучаемите, дигитална инфраструктура за авангардни научни изследвания, развитие на нови технологии и методи на обучение за постигане устойчив растеж и значителна подготвеност на студентите за пазара на труда.

## **ВИЗИЯ**

Превръщане на Югозападния университет „Неофит Рилски“ в международно разпознаваема и престижна образователна, научноизследователска и културна институция, която използва иновативни информационни и комуникационни технологии при създаване и предлагане на електронни продукти и услуги, в притегателен център за провеждане на електронно и дистанционно обучение на студенти чрез предлагане на съвременни алтернативни начини за учене, както и удовлетворяване на потребностите на бизнеса и обществото.

## **МИСИЯ**

Представяне на висококачествено висше образование и продължаващо обучение, което да осигурява успешна професионална и личностна реализация на завършилите студенти чрез непрекъснато усъвършенстване на процеса в съответствие с действащите образователни стандарти и развитието на обществата.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

- Утвърждаване на електронно и дистанционно образование, което да предоставя нови възможности за дигитално и комбинирано обучение, разнообразни начини за учене, както и използването им за осъществяване на научноизследователска дейност;
- Разработване на допълнителни политики, правила и процедури, разгръщане на модерна информационна и комуникационна инфраструктура и използване на потенциала на класическия университет с кадрово осигуряване за предоставяне качествени електронни и дистанционни форми на образование.
- Развиване на ДФО като форма на обучение, равнопоставена на редовното и задочното обучение и като алтернатива за обучение през целия живот, съобразена с изискванията на съвременното състояние и тенденциите в развитието на висшето образование;
- Повишаване качеството на обучение и научноизследователската работа и създаване на подходящи условия за провеждане на електронно обучение (вкл. дистанционни форми на обучение- ДФО) чрез прозрачност на всички действия, процедури и електронни услуги в съответствие с общеевропейските и националните норми и добри практики;
- Изграждане и поддържане на авторитета на Югозападния университет „Неофит Рилски“ като образователна институция, предлагаща качествено дистанционно е-обучение и преподаване;
- Създаване на условия за улесняване на достъпа до образователни услуги за обучаеми от други държави, както и на студенти със специални образователни потребности (СОП) и в неравностойно положение.

## **ПРИОРИТЕТИ**

### **1. Образователна дейност**

Университетът регламентира и подкрепя използване на съвременни методи за интегрирано и е-обучение в съответствие на държавните изисквания за съответните образователно квалификационни степени и форми на обучение. Развива, създава и апробира значителен брой електронно базирани учебни материали и дейности, включително и изцяло дистанционни.

### **2. Преподавателски състав**

Университетът осигурява условия и възможности за повишаване на квалификацията и за кариерно развитие на преподавателския, административния и техническия състав в областта на дистанционното обучение. Осигуряване на постоянна техническа и логистична подкрепа за преподавателите. Университетът подкрепя участието на екипите, провеждащи и осигуряващи ЕДФО и на преподавателския състав в научноизследователски и (или) образователни проекти, семинари и конференции в областта на ЕДФО. Периодично се организират и провеждат събития за разпространение и усвояване на добри практики в областта на ЕДФО. Повишаване на дигиталния и научен статус на преподавателите, специалистите и администраторите посредством осигуряване на адекватно и съобразено с постигнатите резултати заплащане, както и на добри условия на труд.

### 3. Информационна инфраструктура и материално-техническа база

Университетът осигурява, развива и поддържа информационна инфраструктура и материално-техническа база, необходима за реализиране на ефективно дистанционно обучение. Центърът за дистанционно обучение (ЦДО) е пряко отговорен за дейността по проучване на изискванията за ресурсно осигуряване, планиране, организация, администриране, провеждане на ДФО. Проектирането на инфраструктура и програма за електронни административни услуги ще допринесе за затваряне на „жизнения цикъл“ на обучаемите, преподавателския състав и външните потребители.

### 4. Конкуренетоспособност на обучението

На базата на създадената организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти, проучване на мнението на работодателите за качеството на образователните услуги и данните от Националната карта за развитие на висшето образование ще се правят сравнителни анализи за постиженията на студентите. Получените резултати ще стимулират дейности, които ще развият и подкрепят гъвкавостта и иновациите в преподаването, ученето и оценката на качеството, прилагани в ЕДФО.

## 5. Осигуряване на качество на образованието

Университетът има изградена ефективна вътрешна система за разработване, одобрение и утвърждаване на процедури и правила за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на учебната документация (вкл. ДО). Качеството на обучението в ДФО се гарантира и чрез системата за контрол и прозрачност на процедурите за проверка и оценка на знанията на студенти в дистанционна форма на обучение и реализацията на конкретните механизми за одитиране, самооценяване и външно оценяване на звената и програмите, предлагащи ДФО в съответствие с университетската система за качество на образованието. Във фокуса на качеството на обучението са заложен прозрачността, информирането и популяризиране на приоритетните мерки и резултати за значението на електронните и комбинирани форми на обучението и ученето в Югозападния университет сред вътрешните и външни заинтересовани страни.

### СВЪРЗАНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на електронно и дистанционно обучение в ЮЗУ е разработена в съответствие със следните документи:

- СТРАТЕГИЯ за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 - 2030 година
- ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦИЯ НА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2020-2030 г
- Стратегия „Европа2020”, приета през 2010 г. от Европейския съвет;
- Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища от 2021 г.;
- Изискванията на НАОА за акредитация на професионално направление със заявени специалности в дистанционна форма на обучение „Стратегия по заетостта”, приета от МС.
- Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот, приета през 2008 г. от Европейския парламент и Съвета на Европа;
- Стратегия за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ 2012-2020
- Национална стратегия за ускорено внедряване на ИКТ в образователната система на Република България (2014~2020).
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"

- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и комитета на регионите „Нови умения - за нови работни места. Изпреварващо предвиждане на потребностите на пазара на труда и осигуряване на съответстващи на тях умения“;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);

## ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ.

Стратегията е приета с Решение от Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Протокол № от година