



Оценяване

Част първа

Blackboard Learn 9.1
Последна актуализация: януари 2013

Съдържание

1: Общ преглед на работилницата.....	4
Пътна карта	4
2: Създаване на тестове	5
Инструментът за тестове.....	5
Добавяне на тест	7
Определяне на настройки на въпросите	8
Предлагане на частичен кредит.....	11
Видове въпроси.....	12
Въпроси за вярно/невярно	14
Въпроси с множество избори или отговори.....	16
Въпроси за подреждане.....	19
Въпроси за свързване	22
Въпроси за попълване на празни места.....	24
Въпроси есе	26
Най-добра практика: YouTube™ въпроси.....	28
Подреждане на въпроси за тест.....	29
Практическа дейност.....	30
3: Разгръщане на тестове.....	31
Добавяне на тестове към зони за съдържание	31
Задаване на опции на тест.....	33
Практическа дейност.....	36
4: Оценяване на тестове.....	37
Разглеждане и оценяване на тестове.....	37
Разглеждане и оценяване по въпроси	40

Оценяване анонимно	42
Стартиране на автоматично преоценяване.....	44
Заменяне на оценки	48
Изчистване на опити	49
Практическа дейност.....	50
5: Разглеждане на статистика.....	51
Статистика в колонки.....	52
Статистика на опити.....	54
Анализ на елементи	56
Практическа дейност.....	58

1: Общ преглед на работилницата

Пътна карта

2: Студентска дейност

- Влизайте и изпълнявайте тестове
- Изследвайте стъпки за предотвратяване на измами

3: Създаване на тестове

- Създавайте тестове и добавяйте различни видове въпроси
- Избирайте опции за обратна връзка, съдържание на въпроси и отговори, метаданни и резултати
- Задавайте ред или избирайте случайна презентация
- Използвайте тестове и обратна връзка, за да разширите научаването

4: Разгръщане на тестове

- Преглед на тестове
- Достъпност на тест и промяна на опциите по подразбиране

5: Оценяване на тестове

- Ръчно оценявайте въпросите и предоставяйте обратна връзка на студентите
- Предоставяйте пълен кредит, променяйте стойностите на точките и редактирайте и изтривайте въпроси
- Заменяйте оценката и нулирайте теста
- Разглеждайте статистики

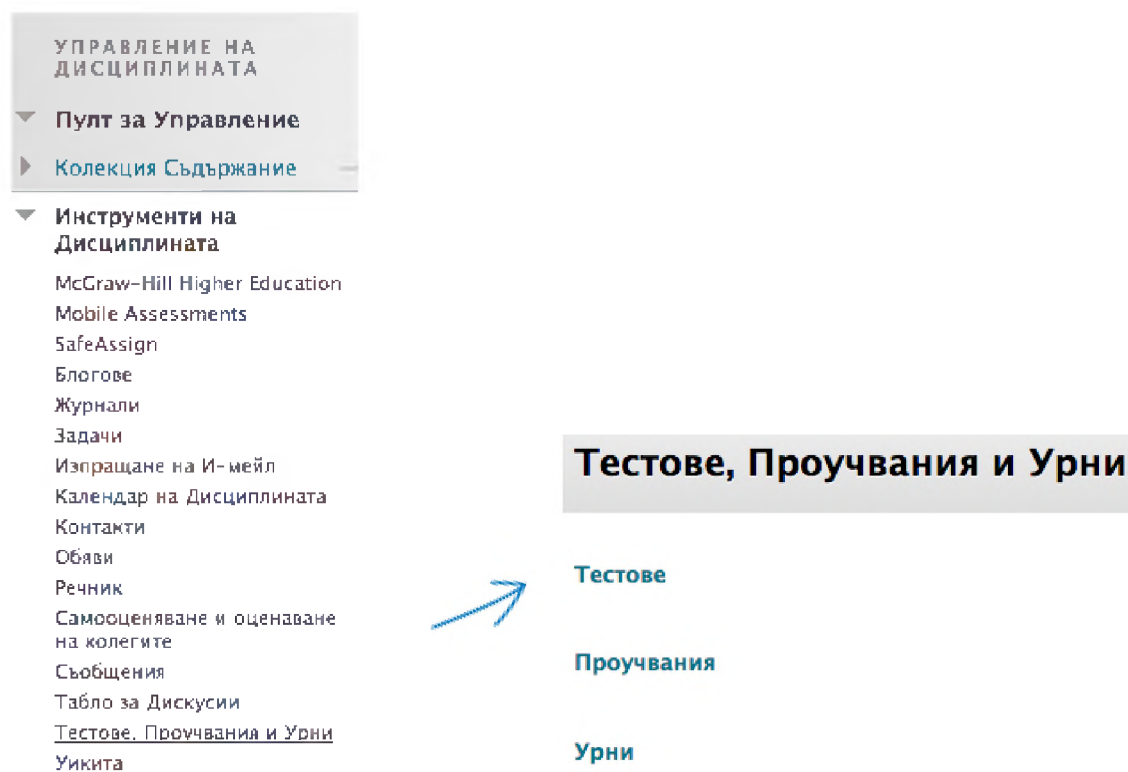
2: Създаване на тестове

Инструментът за тестове

Тестовите се създават в инструмента за тестове.

БЪРЗИ СЪПКИ: достъп до инструменти за тестове

1. В Пулт за управление разширете раздела **Инструменти за дисциплината** и изберете **Тестове, проучвания и урни**.
2. На страницата **Тестове, проучвания и урни** щракнете върху **Тестове**.



Страницата **Тестове** показва всички съществуващи тестове и ви позволява да изградите нови тестове.

Тестове

Създаване на Тест

Импорт на Тест

Име ▾	Място на прилагане	Дата на последно редактиране
Урок 6: Тест	Оценяване	Вторник, 2013, Август 6 9:10
Урок 5: Тест	Оценяване	Вторник, 2013, Август 6 9:10
Урок 4: Тест	Оценяване	Вторник, 2013, Август 6 9:10
Урок 3: Тест	Оценяване	Вторник, 2013, Август 6 9:10
Урок 2: Тест	Оценяване	Вторник, 2013, Август 6 9:10
Урок 1: Тест	Оценяване	Вторник, 2013, Август 6 9:10

Добавяне на тест

Когато бъде добавен тест, можете да включвате следната основна информация:

- Име на теста.
- Описание, което се показва под заглавието в зоната за съдържание и в горната част на теста, след като бъде стартиран.
- Инструкции, които се показват в горната част на теста, след като бъде стартиран.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Добавяне на тест

1. На страницата за **Тестове** щракнете върху **Изграждане на тестове**.
2. На страницата **Информация за тест** напишете **Име**, **Описание** и **Инструкции**. Можете да използвате функциите на редактора за съдържание, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. Щракване на **Предоставяне**.

Информация за тест

* Полетата отбелязани с са задължителни.

Отказ **Подаване**

1. Информация за тест

* Име

Описание

Rich text editor toolbar: Paragraph, Arial, 3 (12pt), Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Undo, Redo, Link, Unlink, Image, Video, Audio, Embed, Table, Table of Contents, HTML, CSS.

Path: p Words: 0

Инструкции

Rich text editor toolbar: Paragraph, Arial, 3 (12pt), Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Undo, Redo, Link, Unlink, Image, Video, Audio, Embed, Table, Table of Contents, HTML, CSS.

Path: p Words: 0

2. Подаване

Отказ **Подаване**

БЕЛЕЖКА: описанието и инструкциите са по избор, но са препоръчителни.

Таблото за тест

След добавяне на информацията за теста, се показва таблото за теста, показвайки името на теста, описание и инструкции. Следващата стъпка в процеса на създаване е избор на настройки на въпроса.

Табло на тест: Примерен тест

Създаване на въпрос ▾ Повторно използване на въпрос ▾ Качване на въпроси Настройки на въпрос

Описание
Инструкции
Общи въпроси 0
Общи точки 0

Изберете тип въпрос от падащия списък Създаване на въпрос

БЪРЗИ СЪПКИ: Достъп до таблото за тест

1. На **Пулт за управление** разширете раздела **Инструменти за дисциплината** и изберете **Тестове, проучвания и урни**.
2. На страницата **Тестове, проучвания и урни** щракнете върху **Тестове**.
3. Изградете нов тест или влезте в контекстуалното меню на съществуващия тест и изберете **Редактиране**.

БЕЛЕЖКА: Като алтернатива можете да отидете в зона на дисциплината, където се прилага теста, влезте в контекстуалното меню и изберете **Редактиране на теста**.

Определяне на настройки на въпросите

Втората основна стъпка при създаване на теста е да се определят настройките на въпросите от теста. Настройките на въпроси контролират опциите, налични при създаване на въпросите за теста. Селекциите ви включват дали да предоставят следното при създаване на въпроси:

- Обратна връзка за отделни отговори.
- Изображения, файлове и уеб връзки във въпросите и отговорите.
- Метаданни във въпроси като категории, теми, нива на трудност и ключови думи.
- Неблагоприятни резултати като неблагоприятна стойност на точка или частичен или негативен кредит за отговори.
- Подробности относно това как да се показват отговорите като разбъркано подреждане на отговорите.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Определяне на настройки на въпросите

1. На таблото за тест щракнете върху **Настройки на въпросите** на лентата за действия.
2. На страницата **Настройки на тест въпросите** изберете нужните ви опции.
3. Щракване на **Предоставяне**.

Настройки на въпросите в теста

1. Обратна връзка

Обратна връзка към индивидуалните отговори.

2. Картинки, файлове и външни връзки

Добавяне на картинки, файлове и външни връзки към въпроси.
 Добавяне на картинки, файлове и външни връзки към отговори.

3. Метаданни на Въпрос

Добавяне на категория, теми, нива на трудност, бележки на преподавателя към въпроси.

4. Оценяване

Определете точки по подразбиране при създаването на въпроси. Точки по подразбиране

При намиране и добавяне на въпроси използвайте възложените точки към момента.
 При намиране и добавяне на въпроси използвайте точки по подразбиране

Определете възможности за частичен кредит за отговори.
 Определяне на отрицателни точки за отговор.
 Осигуряване на възможност за добавяне на въпроси като екстра кредит

5. Показване

Определете произволно подреждане на отговори.
 Уточняване на вертикален или хоризонтален ред на отговорите.
 Определете опции за номериране на отговорите.

6. Подаване

Дефинираната от потребителя обратна връзка, която се предлага на студентите, се основава на техните правилни и неправилни отговори. Решавайте въпрос по въпрос дали да включите обратна връзка за всеки възможен отговор.

Можете да напишете точкова стойност по подразбиране, ако всички въпроси ще са еднаква стойност. Можете да редактирате стойността за всеки отделен въпрос по време на създаването на въпросите.

Предлагане на частичен кредит

Частичният кредит се дава на студенти, които показват, че започват да овладяват материала. Например, можете да присъдите няколко от възможните за въпроса точки при отговор, който изрежда два от трите верни отговора.

Преди да можете да използвате частичен кредит за отговори, трябва да го задействате от **Настройки на въпросите**. Частичният кредит и достъпен за следните автоматично оценявани видове въпроси:

Оценки: Част първа

- Множествен отговор
- Множествен избор
- Подреждане
- Свързване

Оценки: Част втора

- Разбъркано изречение
- Попълване на множество празни места
- Скали за мнение/Ликертови скали
- Тестово препитване

Handout

- Изчислена формула

Можете да намерите инструкции за оформянето на частичния кредит за всеки вид въпроси в съответния раздел.

Опцията да се дава отрицателен кредит за неверни отговори също е достъпна при въпросите за свързване, въпросите с множествен отговор и въпросите с множествен избор.

Видове въпроси

Следната таблица резюмира видовете въпроси, разгледани в тази работилница. с

Вид въпрос	Описание
Вярно/невярно	Студентите избират валидността на твърдение.
Множествен избор	Студентите избират единствения верен отговор от поредица от отговори.
Множествен отговор	Студентите избират един или повече верни отговори от поредица от отговори.
Подреждане	На студентите се предоставя списък с елементи, които те трябва да подредят според критерий, зададен във въпроса.
Свързване	На студентите се предоставят два списъка с елементи и те трябва да ги свържат по двойки елементите от единия списък с елементите от другия.
Попълване на празно място	Студентите пишат текст или числа, за да довършат твърдение.
Есе	Студентите пишат подробен отговор към въпрос или твърдение.

Процесът на добавяне на въпроси към тестове е подобен за всички видове въпроси. Всички видове въпроси се избират от таблото за тест, като се използва падащият списък **Създай въпрос** от лентата за действия. Видовете въпроси са изредени в азбучен ред. Ще създадем въпрос за **вярно/невярно** от начало докрай.

Трябва да добавите най-малко следните неща:

- Текст на въпроса
- Отговор
- Точкова стойност

В зависимост от настройките на въпросите на теста, можете да добавите повече информация за всеки въпрос. Например, може също така да изберете редът, в който се показват отговорите за определен въпрос.

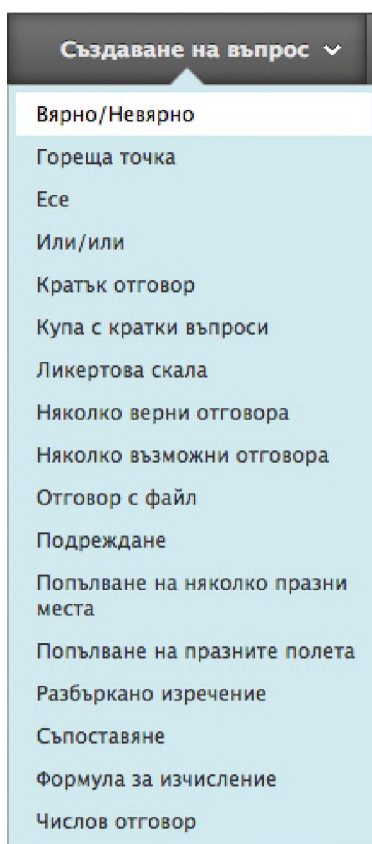
БЕЛЕЖКА: Можете да свържете рубрики с въпроси с есе, файлов отговор или кратък отговор. Вижте ръководството *Използване на рубрики* за повече информация по свързване, управление и оценяване с рубрики.

Въпроси за вярно/невярно

Въпросите за вярно/невярно могат да бъдат написани бързо и могат да покриват много съдържание. Те се оценяват автоматично.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Въпроси за вярно/невярно

1. От падащия списък **Създай въпрос** изберете **вярно/невярно**.



2. На страницата **Създай/редактирай въпрос за вярно/невярно**, напишете **Текста на въпроса**. Можете да форматирате въпроса с редактора на съдържанието.
3. Изберете правилния отговор чрез опциите **Вярно** или **Невярно**.
4. По избор, напишете **Обратна връзка** за правилните и неправилни отговори.
5. Щракване на **Предоставяне**. Въпросът се появява на таблото за тест под горния колонтитул.

Описание	Практически тест без оценяване. Използвайте за да се запознаете или тествате средата за работа.
Инструкции	Този тест е с практически цели. Предназначен е за запознанство с интерфейса и типовете въпроси по време на теста, които ще се използват в тази дисциплина. Вие може да преминете през теста не ограничен брой пъти. Резултатите от този тест няма да бъдат използвани в изчисленията за крайната оценка.
Общи въпроси	4
Общи точки	40

Избор: **Всичко** Няма | Избор по Тип: **- Тип въпрос -**

Изтриване Точки Обновяване Скриване на детайли

1. **Вярно/Невярно: Времето навън е ужасно.** Точки: 10

2. Въпрос Времето навън е ужасно

Отговор Вярно Невярно

2. **Няколко възможни отговора: Изберете цвят** Точки: 10

Въпрос Изберете цвят, който пр...

Отговор а. Червен

1

Детайли

Редактиране

Създаване на въпрос по-горе

Създаване на въпрос по-долу

Копиране

Изтриване

1. По всяко време можете да редактирате или изтриете въпрос от таблото за тест. Отворете контекстуалното меню на въпроса и изберете **Редактирай**, за да промените въпроса, отговорите и обратната връзка.
2. Изтрийте или обновете точките за всички избрани въпроси. Включете въпроси чрез избиране на полето с отметката.
3. Изберете въпросите по вид. Например, изберете всички Въпроси за вярно/невярно.
4. Обновете точките за отделните въпроси.

Въпроси с множество избори или отговори

При въпросите с множество избори, студентите избират един правилен отговор. По подразбиране се предлагат текстови полета за 4 отговора, но вие можете да добавите до 20 отговора. Въпросите с множество избори се оценяват автоматично и при тях има опции за частичен или отрицателен кредит.

Въпрос 1

10 точки

Заложено

Коя от следните планети все още няма сателити?

- а. Венера
- б. Юпитер
- в. Нептун
- г. Марс

Ако искате студентите да изберат множество правилни отговори, създайте въпрос с множество отговори.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на въпроси с множество избори или отговори

1. От падащия списък **Създай въпрос**, изберете **Множество избори** или **Множество отговори**. В този пример, ще създадем въпрос с множество избори.
2. На страницата **Създай/редактирай въпрос с множество избори**, напишете **Текст на въпроса**. Можете да форматирате въпроса с редактора на съдържанието.
3. Можете да изберете **Опции**, като например колко отговори са изброени.
4. Изберете **Брой отговори** от падащия списък. Можете да изтриете всяко поле за отговор чрез щракване на **Премахни** вдясно от полето.
5. Напишете отговори в текстовите полета **Отговор**.
6. Изберете отговора, който е **Правилен**. За въпрос с Множество отговори, изберете всички правилни отговори.
7. Ако изберете **Осигури обратна връзка за отделните отговори** ат настройките на въпросите на теста, можете да добавите дефинирана от потребителя обратна връзка за всеки отговор.
8. Щракване на **Предоставяне**.

2. Опции

Подреждане на отговор

Ориентация на отговор

Позволяване на частичен кредит

Покажете отговорите в произволен ред

✓ Няма

Арабски цифри (1, 2, 3)

Римски цифри (I, II, III)

Главни букви (A, B, B)

Малки букви (a, b, b)

3. Отговори

Брой отговори

Верен Отговор 1.

Премахване

Paragraph Arial 3 (12pt)

HTML CSS

Path: p Words: 0

Частичен и негативен кредит за въпроси с множество избори или отговори

Можете да определите частичен или отрицателен кредит за въпросите с множество избори и отговори. Можете да разрешите частичен кредит за отговор, който е частично правилен.

Отрицателният кредит се използва за неодобрение на налучкването.

БЕЛЕЖКА: Трябва да задействате опциите за определяне на частичен или отрицателен кредит на страницата **Настройки на въпросите**, за да ги използвате за отделните въпроси.

БЪРЗИ СЪПКИ: Определяне на частичен или отрицателен кредит за въпроси

1. На таблото за тест, създайте или редактирайте въпрос с множество избори или отговори.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметката **Разреша частичен кредит**.
3. По избор, изберете полето с отметката **Разреша отрицателни точки за неправилни отговори**. Тази опция се появява след като е избрано **Разреша частичен кредит**.

2. Опции

Подреждане на отговор	<input type="text" value="Няма"/>
Ориентация на отговор	<input type="text" value="Вертикално"/>
Позволяване на частичен кредит	<input checked="" type="checkbox"/>
Покажете отговорите в произволен ред	<input type="checkbox"/>

4. В текстовото поле **% Частичен кредит** след всеки неправилен отговор, напишете стойност за частичен кредит. Това число се чете като процент. Например, написването на 50 дава на студента 50% от възможните за въпроса точки при избиране на този отговор. Нулата е приемлива стойност.
5. За да зададете отрицателен кредит за отговор, напишете отрицателно число в текстовото поле **% Частичен кредит**. Например, написването на **-50** води до изваждането на 50% от възможните за въпроса точки от крайната оценка на студента при посочване на този отговор. Нулата е приемлива стойност.
6. Щракване на **Предоставяне**.

Въпроси за подреждане

Когато създавате Въпрос за подреждане, добавяте отговорите в правилния ред и после задавате реда на показване.

Въпросите за подреждане се оценяват автоматично.

Въпрос 1

10 точки Запис на отговор

Подредете четирите океана спрямо големината им, като започнете от най-големия.

The screenshot shows a question interface. At the top, there is a blue header with a checkmark and a minus sign. Below it is a list of three items, each with a number and a partial name of an ocean: '1. ...ски океан', '2. ...', and '3. ...'. Below the list is a text input field containing 'Атлантически океан'. At the bottom, there is another text input field containing 'Тихи океан'.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Въпроси за подреждане

1. От падащия списък **Създай въпрос**, изберете **Подреждане**.
2. На страницата **Създай/редактирай подреждащ въпрос**, напишете **Текста на въпроса**. Можете да форматирате въпроса с редактора на съдържанието.
3. Изберете **Опции**, като например как са номерирани въпросите или дали да **Разрешите частичен кредит**.
4. Изберете **Брой отговори** от падащия списък.
5. Напишете отговорите в текстовите полета **Отговор** в правилния ред.
6. Щракване на **Следващо**.
7. Използвайте функцията за влачене и пускане, за да подредите реда на показване за отговорите. Друга възможност е да използвате достъпния от клавиатурата пренареждащ инструмент, за да подредите отговорите.
8. По избор, напишете **Обратна връзка** за правилни и неправилни отговори.
9. Щракване на **Предоставяне**.

Подреждане на реда за показване

Посочете отговор, за да покажете неговата двувърха стрелка – или ръчичка – която можете да използвате, за да влачите отговора в желания от вас ред на показване.

1. Отговори

Правилен ред
Позиция 1

Тихи океан

Ред на показване ↑↓

Правилна позиция: 3

Индийски океан

Позиция 2

Атлантически океан

Правилна позиция: 2

Атлантически океан

Позиция 3

Индийски океан

Правилна позиция: 1

Тихи океан

Частичен кредит за Въпроси за подреждане

Можете да определите частичен кредит за Въпроси за подреждане, давайки дял от възможните за въпроса точки на студент, чието подреждане на въпроси е частично правилно.

БЕЛЕЖКА: Трябва да включите опциите за задаване на частичен кредит от страницата **Настройки на въпросите**, за да ги използвате за отделни въпроси.

БЪРЗИ СЪПКИ: Определяне на частичен кредит за Въпроси за подреждане

1. На таблото за тест, създайте или редактирайте въпрос за подреждане.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметката **Разрешава частичен кредит**.

Количеството на частичния кредит ще бъде зададено автоматично, в зависимост от възможните за въпроса точки и броя отговори.

Въпроси за свързване

Въпросите за свързване изискват студентите да свържат по двойки елементи от една колона с елементи в друга колона. Един въпрос за свързване може да включва различен брой елементи в колоната за въпроси, или в колоната за отговори, за да стане въпросът по-труден. Въпросите и отговорите се дефинират в първия етап от създаването на въпроса и после се свързват един с друг във втория етап.

Въпросите за свързване се оценяват автоматично и позволяват опциите за частичен и отрицателен кредит.

Въпрос 3

10 точки [Запис на отговор](#)

Насочете правилно описанията

Котна

а. Мяука

Куче

б. Лае

Птица

в. Съска

Змия

г. Чурулика

а.
б.
в.
г.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на въпроси за свързване

1. От падащия списък **Създай въпрос**, изберете **Свързване**.
2. На страницата **Създаване/редактиране на въпрос за свързване**, напишете **Текст на въпроса**. Можете да форматирате въпроса с редактора на съдържанието.
3. Изберете **Опции**, като например как са номерирани отговорите и дали да разрешите **Частичен кредит**.
4. Изберете **Брой въпроси** от падащия списък. Минималният брой елементи на въпроса е 4, а максималният е 20.
5. Напишете комплекти въпрос-отговор в текстовите полета **Двойка въпрос/отговор**.
6. По избор, можете да изберете **Добави несвързващи се възможности за отговор** и да определите броя им, за да повишите трудността на въпроса.
7. За **Подреждане на отговори**, влачете отговорите до позициите, на които искате да се появят във въпроса от теста.
8. По избор, напишете **Обратна връзка** за правилни и неправилни отговори.
9. Щракване на **Предоставяне**.

Уверете се, че сте разнообразили подреждането на елементите за отговори спрямо елементите за въпроси, ако отговорите не са показани в произволен ред. Ако има повече елементи за отговор

отколкото са елементите за въпроси, поне един елемент за отговор не съответства на нито един от елементите за въпрос.

Частичен и отрицателен кредит при Въпроси за свързване

Можете да зададете частичен или отрицателен кредит за Въпросите за свързване. Частичният кредит се присъжда на студенти, чийто отговор показва непълно овладяване на материала.

Отрицателният кредит се използва, за да попречи на налучкването.

БЕЛЕЖКА: трябва да включите опциите да се определя частичен или отрицателен кредит на страницата **Настройки на въпросите**, за да ги използвате за отделните въпроси.

БЪРЗИ СЪПКИ: Определяне на Частичен или отрицателен кредит при Въпроси за свързване.

1. От таблото за тест, Създайте или редактирайте Въпрос за свързване.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметката **Разреши частичен кредит**.
3. По избор, изберете полето с отметката **Разреши отрицателни точки за неправилни отговори**, за да зададете наказателни точки за неправилни свързвания.
4. По избор, изберете полето с отметката **Разреши цялостен отрицателен резултат за въпроса**, за да разрешите отрицателен резултат за целия въпрос. Избирането на тази опция означава, че студентът може да получи резултат под нулата за този въпрос.

БЕЛЕЖКА: Опциите за разрешаване на отрицателни точки няма да се появят, ако не е избрана опцията за разрешаване на частичен кредит.

5. Частичният кредит се разпределя автоматично, за да достигне 100%. За да промените разпределянето, напишете число в текстовото поле **% Частичен кредит**, което се намира под всяка двойка за въпрос/отговор. Това число се чете като процент. Например, написването на **25** ще даде на студента 25% от възможните за въпроса точки при избиране на това свързване. Нулата е приемлива стойност, но процентите частичен кредит като цяло трябва да се равняват на 100. Щракване на **Обнови % частичен кредит** ще преразпредели стойностите равномерно.
6. За да определите отрицателен кредит на въпрос, напишете отрицателно число в текстовото поле **% Отрицателен кредит**. Например, написването на **-25** ще извади 25% от възможните за въпроса точки от цялостната оценка на студента при избиране на това свързване. Нулата е приемлива стойност. *Zero is an acceptable value.*
7. Щракване на **Предоставяне**.

Въпроси за попълване на празни места

Въпросите за попълване на празни места се състоят от фраза, изречение или параграф с празно място, показващо къде студентът трябва да постави липсващата дума или думи. Можете да използвате Въпросите за попълване на множество празни места, за да създадете въпрос с множество оговори.

Въпросите за попълване на празни места се оценяват автоматично. Отговорите се оценяват въз основа на това дали отговорът на студента съответства на правилните отговори, които вие сте задали. Може да изисквате отговорите на студента напълно да съвпадат, да съдържат част от верния отговор или да съответстват на модел, който вие задавате. Вие избирате дали да е от значение ако отговорът е написан с малки или големи букви.

Въпрос 5

10 точки [Запис на отговор](#)

_____ е автор на Под Игото.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Въпроси за попълване на празни места

1. От падащия списък **Създай въпрос**, изберете **Попълване на празно място**.
2. На страницата **Създай/редактирай въпрос за попълване на празно място**, напишете **Текст на въпроса**. Можете да форматирате въпроса с редактора на съдържанието. Уверете се, че въпросът съдържа празно място, което студентите да попълнят.
3. Изберете **Брой отговори** от падащия списък.
4. Напишете възможните отговори в текстовите полета **Отговор**. Може да имате до 20 вариации.
5. Изберете **Точно съвпадение**, **Съдържа се** или **Съответства на модела** от падащия списък, за да определите как отговорите ще бъдат оценени спрямо отговорите на студентите.
6. По избор, напишете **Обратна връзка** за правилни и неправилни отговори.
7. Щракване на **Предоставяне**.

Създаване/Редактиране на Въпрос Попълване на празните полета

* Полетата отбелязани с са задължителни.

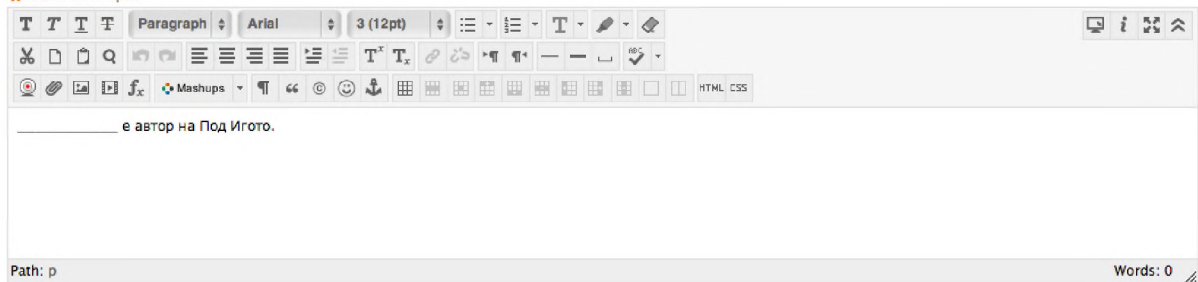
Отказ

Подаване

1. Въпрос

Заглавие на въпрос

* Текст на въпрос



Rich text editor interface for question text. The toolbar includes options for Paragraph, Arial font, 3 (12pt) size, and various text formatting tools. The main text area contains the placeholder text: "_____ е автор на Под Игото." Below the text area, the path is shown as "Path: p" and the word count as "Words: 0".

2. Отговори

Брой отговори

* Отговор

- Съдържа
- Точно съвпадение
- Съвпадение по образец

Иван Вазов

Чувствителност при главни и малки букви

За създаването на отговорите

Придържайте се към отговори, които са прости и ограничаващи се до възможно най-малко думи. Ограничете отговорите до една дума, за да избегнете допълнителни пространства между думите или ситуации, при които подредбата на думите да е причина отговорът на студента да се определи като неправилен.

- Изберете **Съдържа се** от падащия списък в отговора, за да разрешите съкращения или частични отговори. Тази опция зачита отговора на студента за правилен, ако той включва думата или думите, които вие определяте. Например, определете за отговор само съдържащият „Франклин“, така че за верни да се считат всички от отговорите Бенджамин Франклин, Франклин, Б Франклин, Б. Франклин и Бен франклин. Това премахва необходимостта да изреждате всички приемливи възможности за отговора Бенджамин Франклин.
- Напишете допълнителни отговори, които позволяват разпространени правописни грешки или изберете **Съответства на модела** от падащия списък в отговора, за да създадете правилен израз, който позволява варианти на правопис. Виж учебника *Оценки: Част втора* за повече информация за съответствието на модела.

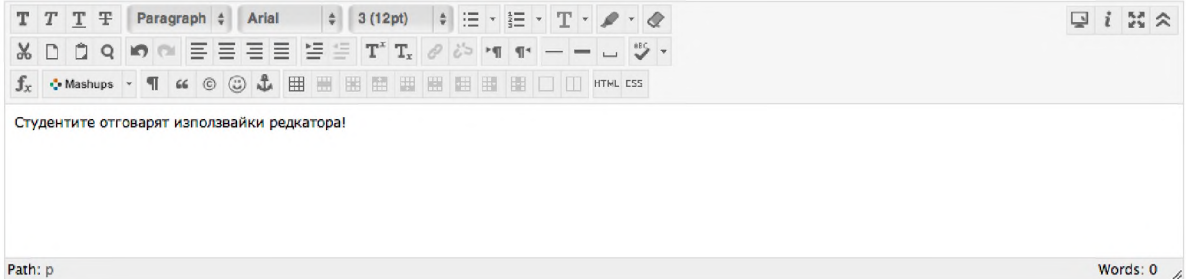
Въпроси есе

Въпросите есе изискват студентите да напишат отговор в текстово поле. Текстът може да бъде написан директно в текстовото поле или поставен от друго приложение, като например прост редактор на текст като Notepad or TextEdit.

Въпроси есе се оценяват ръчно.

Въпрос 2 10 точки Запазено

Опишете какви са стъпките за правилното преминаване на упражнение 2.



Студентите отговарят използвайки редактора!

Path: p Words: 0

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Въпроси есе

1. От падащия списък **Създай въпрос**, изберете **Есе**.
2. На страницата **Създай/Редактирай въпрос за есе**, напишете **Текст на въпроса**. Можете да форматирате въпроса с редактора на съдържанието.
3. По избор, напишете пробен **Отговор**.
4. По избор, щракнете на **Добави рубрика**, за да използвате рубрика за оценяване, въведете **Категории**, **Теми**, **Нива на трудност** или **Ключови думи**, или напишете **Бележки на преподавателя**.
5. Щракване на **Предоставяне**.

Създаване/Редактиране на въпрос за есе

* Полетата отбелязани с са задължителни.

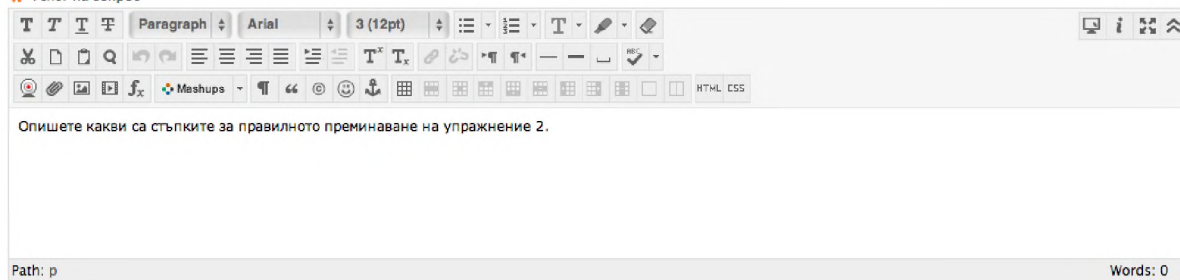
Отказ

Подаване

1. Въпрос

Заглавие на въпрос

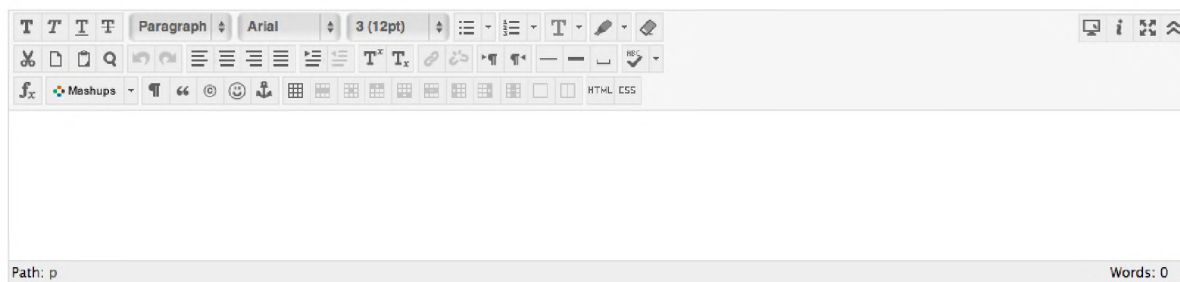
* Текст на въпрос



Опишете какви са стъпките за правилното преминаване на упражнение 2.

Path: p Words: 0

2. Отговор



Path: p Words: 0

Можете да включите примерен отговор, който се появява за студентите, след като те са предоставили своите тестове и разглеждат своите резултати. Можете да използвате пробния отговор за справка, когато оценявате есетата.

Въпросите есе не се оценяват автоматично. За да оцените Въпрос есе, трябва да разгледате опита чрез Центъра с оценки и да определите резултат. Резултатите от теста не са достъпни за студентите, докато въпросите есе не се оценят ръчно.

Най-добра практика: YouTube™ въпроси

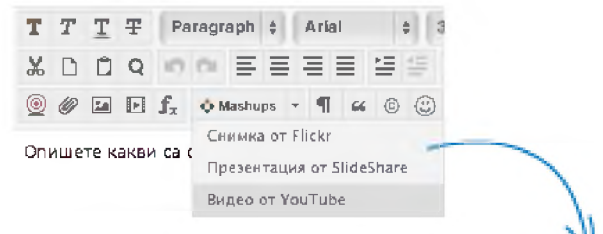
Тествайте по-висшите нива на научаване, като добавяте видео към вашите оценки. Видео е идеално за предоставяне на визуални опори и тестване на наблюдателните умения, уменията за оценяване и разбирането.

Използвайте функцията Смесени източници от редактора на съдържанието, за да добавите видео от YouTube™ към въпросите от вашия тест.

Бележка: След като изберете видео от YouTube, изберете **Не** за опцията **Показвай информация от YouTube**, ако не искате да показвате предложените от YouTube видеозаписи на края на излъчения запис.

Смесеният източник комбинира елементи от два или повече източника. Когато гледате видео от YouTube™ в дисциплина от Blackboard Learn като част от съдържанието на дисциплината, вие използвате смесен източник. Смесените източници включват също снимки Flickr® и презентации SlideShare. Смесените източници не са достъпни с обикновен лиценз.

* Текст на въпрос



Опишете какви са с

Снимка от Flickr
Презентация от SlideShare
Видео от YouTube

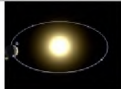
Резултати от търсенето Powered by YouTube

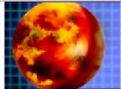
Въведете информация за търсене по-долу. Изберете Напред за да прегледате резултатите. Подредбата от търсенето се определя от YouTube.

Търсене Език

Страница 1 от 214

Показване 1 до 10 от 2131 елемента Сортиране по Качено

 **Астрономия. 3D-пътешествие по Солнечной системе.**
Продължителност: (36:34)
Потребител: teletokty Добавено 11-12-27
YouTube рейтинг: 4.7912283 от 5 звезди - 487 глас/гласа Брой преглеждания: 363218
YouTube линк <http://www.youtube.com/watch?v=zct65XGХаas>
УЗНАЛ МНОГО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО ИЗ ЕТОГО ФИЛМА-ПУТЕШЕСТВИЯ..

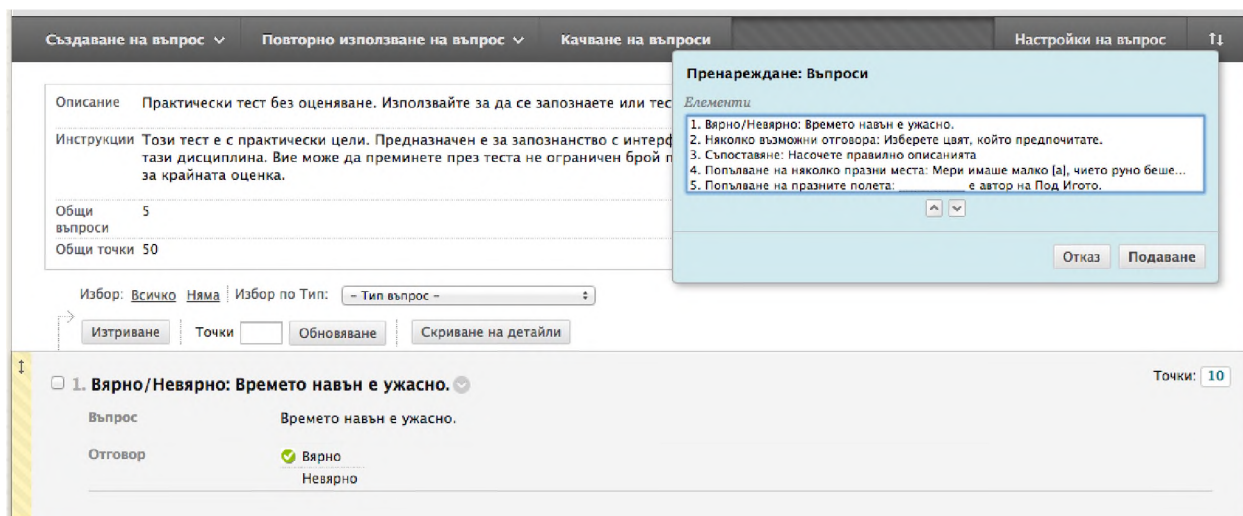
 **Развивающие мультфильмы – Астрономия для Самых Маленьких**
Продължителност: (46:50)
Потребител: teletokty Добавено 13-2-22
YouTube рейтинг: 3.3572896 от 5 звезди - 487 глас/гласа Брой преглеждания: 293059
YouTube линк <http://www.youtube.com/watch?v=jregxbnrxgE>
Развивающие мультфильмы для детей из серии "Занимательные Уроки" – АСТРОНОМИЯ для САМЫХ МАЛЕНЬКИХ
Этот обучающий мультфильм познакомит детей не только с основами ...

Подреждане на въпроси за тест

Последната стъпка при създаване на тест, е да се подредят въпросите. По подразбиране, въпросите се представят на студентите в същия ред, в който са били прибавени към теста. Ако подреждането на въпросите не е важно, пропуснете тази стъпка.

Можете да промените реда на въпросите след разгръщането на теста, без да повлиявате оценките на съществуващите предоставяния.

В допълнение, когато един тест е разгърнат или направен достъпен за студентите, можете да изберете да показвате въпросите произволно всеки път, когато се полага тестът.



The screenshot displays a software interface for creating tests. At the top, there are tabs: 'Създаване на въпрос' (selected), 'Повторно използване на въпрос', 'Качване на въпроси', and 'Настройки на въпрос'. Below the tabs, there's a form with fields for 'Общи въпроси' (5) and 'Общи точки' (50). A dialog box titled 'Пренареждане: Въпроси' is open, showing a list of five questions to be reordered. The first question is selected. Below the dialog, there are buttons for 'Изтриване', 'Точки', 'Обновяване', and 'Скриване на детайли'. At the bottom, a question preview is shown: '1. Вярно/Невярно: Времето навън е ужасно.' with a 'Точки: 10' indicator.

Пренареждайте въпросите от таблото за тест, като посочвате даден елемент, така че да се покаже двувърхвата стрелка и после го влачете до новото му местоположение.

Друга възможност е да използвате достъпния от клавиатурата Пренареждащ инструмент на лентата за действия. Изберете въпрос и използвайте стрелките нагоре и надолу под полето със заглавието, за да нагласите подреждането.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Използвайте инструмента за тестове:

- Създайте тест.
- Изберете настройките на въпросите на теста.
- Добавете четири до шест въпроса.

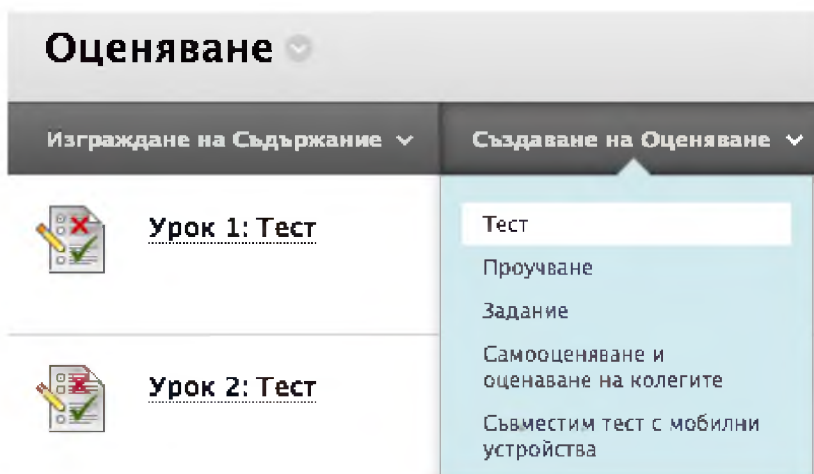
3: Разгръщане на тестове

Добавяне на тестове към зони за съдържание

Можете да добавите всеки тест само веднъж към определена зона за съдържание, модул за научаване, план на урок или папка. В Центъра с оценки автоматично се създава колона за всеки тест, който разгръщате във вашата дисциплина.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Добавяне на тест към Зона за съдържание

1. Уверете се, че е **включен Режим на редактиране** и отворете зоната за съдържание, където ще бъде добавен тестът.
2. На лентата за действия, посочете **Оценки** и изберете **Тест**.



3. На страницата **Създай тест**, изберете тест от полето **Добави тест**.
4. Щракване на **Предоставяне**.

След като съществуващ тест бъде добавен към зона за съдържание, се появява страницата **Опции на теста**.

Опции на теста

* Полетата отбелязани с са задължителни.

Отказ

Подаване

1. Информация за теста


* Име

Практически Тест

Изберете цвят за име

Black

Описание



Този тест не се оценява. Може да го използвате за запознаване със средата на работа.

Path: p Words: 0

Отваряне на теста в нов прозорец Да Не

Задаване на опции на тест

Страницата **Опции на тест** позволява да контролирате настройките на теста, включително инструкции, достъпност, обратна връзка, таймер опции и представяне.

Ако името или описанието на теста е променено, промените се появяват в зоната за съдържание и колоната в Центъра с оценки се обновява с новото име.

БЪРЗИ СЪПКИ: Настройване достъпността на теста

1. Изберете опцията **Да** за **Направи линка достъпен**, което позволява на студентите да отворят теста.
БЕЛЕЖКА: Ако е избрано да се показва датата (виж **Покажи след** и **Покажи до по-долу**), тази настройка се използва заедно с настройката за достъпност на линка.
2. За да **Добавите нова обява за този тест**, изберете **Да**. Текстът на обявата се създава автоматично и включва местоположението на теста. Ако към този тест вече е била добавена обява, се показва датата и часът на най-скорошната обява.
3. За да разрешите на студентите да направят теста повече от един път, изберете **Множествени опити** и изберете дали да **Разрешите неограничени опити** или изберете и определете **Брой опити**. Използвайте настройките в Центъра с оценки, за да определите какъв резултат да използвате. Ако не е избрано лявото, на студентите се разрешава един опит.
4. Изберете **Принудително приключване**, за да изисквате от студентите да приключат с теста за едно явяване, вместо да имат възможност да запазят и възобновят работата си по-късно.
5. По избор, **Настройте таймер часове**, за да приложите лимит за време към теста. Включете **Авто-предоставяне** за автоматично запазване и предоставяне на теста, когато зададеното време изтече. Ако го оставите изключено, ще позволите на студентите да продължат след времеовото ограничение. Времето на всички студенти се записва и таймерът е видим за тях по време на теста.
6. Можете да настроите тестовете да показват определена дата и час и да престанат да показват определена дата и час. Изберете полетата с отметките **Покажи след** и **Покажи до**, за да задействате изборите на дата и час. Напишете датите и часовете в полетата или използвайте изскачащият **Календар за избор на дата** и **Менюто за избор на часове**, за да изберете дати и часове. Ограниченията при показване не се отразяват на достъпността на теста, само когато той се появява. Но линкът към теста трябва да бъде направен достъпен.
7. По избор, може да изисквате **Парола** за отваряне на теста. Паролите се ограничават до 15 букви и са чувствителни към горен и долен регистър.

2. Наличност на тест

Направете връзката достъпна Да Не

Добавяне на нова обява за този тест Да Не

Няколко опита

Позволяване на неограничен брой опити.

Брой опити

Принудително завършване.

Настройте таймер

Часа Минути

Режим на таймера Продължителен Автоматично подаване

Показване след

Показване до

Парола

Парола

Крайна дата

Ако използвате периоди на оценяване в Центъра с оценки, избирането на крайна дата за тест ви позволява лесно да включите този тест в периода за оценяване.

Опцията за крайна дата не премахва възможността студентът да отвори теста след определената тук дата и час (това се управлява от Раздела Показване, обяснен по-горе), но опитите, приключили след крайната дата, се маркират като закъснели предоставяния.

Опции за самооценка

По подразбиране, един новосъздаден тест се включва в изчисленията в Центъра с оценки. Можете да превърнете теста в тест за самооценка, като скриете точките на студентите в Центъра с оценки.

4. Опции за самооценка

Включете този тест в изчисленията на резултата в електронния дневник

Скрийте резултатите от този тест от инструктора и електронния дневник.

Ако изберете **Напълно скрийте тестовите резултати за този тест за преподавателя и Центъра с оценки**, тестът *не* се включва в изчисленията и цялостната оценка не се отразява в Центъра с оценки. В този случай, не можете да видите отговорите на студентите към въпросите. Колоната в Центъра с оценки само показва, че тестът е бил направен чрез показване на отметка в клетката.

Опцията за самооценка позволява на студентите да правят тестове за затвърждаване на наученото, без да се притесняват за резултати, които ще повлияят цялостните им оценки. Изберете всички опции под **Обратна връзка** към теста, така че студентите да могат да видят как са се справили.

Опции за Обратна връзка за тест

За да увеличите максимално потенциала за научаване, дайте на студентите правилните отговори и обратна връзка.

5. Обратна връзка на теста

Изберете тип обратна връзка за показване при завършване.

- Резултат
- Подадени отговори.
- Верни Отговори
- Обратна връзка

Можете да промените тези опции на всеки етап. Например, ако студентите ще правят теста по различно време, може в началото да покажете само резултата. Когато всички студенти са направили теста, направете предоставените отговори, правилните отговори и обратната връзка достъпни.

Опции за представяне на теста

За да попречите на студентите да се връщат към предишни въпроси, изберете **По един път** и **Забрани връщането назад**. Ако е избрано **Всичко наведнъж**, целият тест се появява на един екран и на студентите може да се наложи да се придвижват надолу, за да отговорят на въпроси.

За да ограничите възможността за академични трикове, изберете **Подреди произволно въпросите**. Всеки път, когато един студент прави теста, въпросите се представят в различен ред.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

От зоната за съдържание **Оценки**, отворете следните тестове и редактирайте настройките както следва:

Практически тест

- Направете теста достъпен за студентите.
- Разрешете три опити.
- Не включвайте резултата в Центъра с оценки.

Тест към раздел 4

- Добавете обява, за да обърнете внимание на студентите за неговата достъпност.
- Настройте таймера и включете **Авто-предоставяне**.
- Променете режима **Представяне на теста** на **Всичко наведнъж**.

4: Оценяване на тестове

Разглеждане и оценяване на тестове

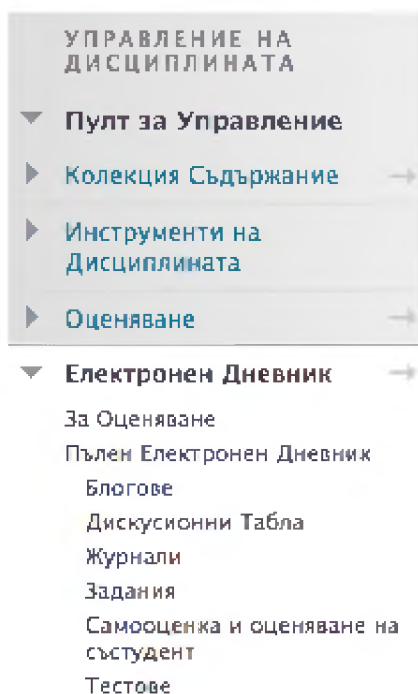
Някои видове въпроси, като въпросите за вярно/невярно и въпросите с множество избори, се оценяват автоматично, докато други, като Въпросите есе, се оценяват ръчно. Можете да пренагласите оценка за автоматично оценяван въпрос. Например, ако един студент защитава успешно избора си на отговор, можете да редактирате оценката за въпроса.

БЕЛЕЖКА: Ако свържете рубрики с което и да е есе, файлов отговор или въпрос с кратък отговор, вижте учебника *Използване на рубрики* за повече информация за оценяването.

Можете да отваряте готови за оценяване тестове от страницата **Нуждае се от оценка** или от **Център с оценки**. За да научите повече за страницата **Нуждае се от оценяване**, вижте учебника **Нуждае се от оценяване**.

БЪРЗИ СЪПКИ: Отваряне на страницата оценка на тест от страницата **Нуждае се от оценяване**

1. От **Пулт за управление**, разширете секцията **Център с оценки** и изберете **Нуждае се от оценяване**.




2. За да оцените определен тест, използвайте падащия списък **Елемент** и изберете името на теста, после щракнете на **Започни**.
3. Щракнете на **Оцени всички** на лентата за действия, за да започнете оценяването.

За Оценяване

Оценяване на Всички Филтър

Категория: Тест Елемент: Урок 1: Тест Потребител: Всички Потребители Дата на Подаване: Дата Напред

БЪРЗИ СЪПКИ: Отваряне на страницата Оцени тест от Центъра с оценки









1. От Пулта за управление, разширете секцията **Център с оценки** и изберете **Център с пълни оценки** или **Умен изглед за тестове**. **Тестове Smart View**.
2. Намерете колона с тестове, която съдържа икони **Нуждае се от оценяване**. ().

Електронен Дневник : Пълен Електронен Дневник

Създаване на Колона Създаване на Колона за Изчисление Управляване Доклади Филтър Работа Офлайн

Преместване Най-горе И-мейл Сортиране на Колони по: Подреждане в Изгледа Подреждане на: ▲ Възходящ


Лента с Информация за Оценка Последно Запазено на: Петък, 2013, Август 16 16:49

Собствено ИМ	Фамилия	Потребителски	Практически	Урок 1: Тест	Урок 3: Тест	Journal: Space	Journal: Group	Disc: Unit 2: A
<input type="checkbox"/>	Chris	Casper	ccasper	**	**	**		**
<input type="checkbox"/>	Ashby	Cooper	acooper	45.00	**			6.00
<input type="checkbox"/>	Porter	Durand	pdurand		**			**
<input type="checkbox"/>	Linda	Herrera	lherrera	30.00	**			
<input type="checkbox"/>	Ryan	Johnson	rjohnson	50.00	30.00	20.00		9.00
<input type="checkbox"/>	Javier	Perez	jperez		**	**		
<input type="checkbox"/>	Sandra	Scott	sscott		**	**		**
<input type="checkbox"/>	Sarah	Spooner	sspooner		**	**		**

3. Посочете заглавието на колоната и отворете нейното контекстуално меню.
4. Изберете **Оцени Опити**. Появява се страницата **Оцени тест**, показвайки теста на първия студент. Придвийте се през всички опити, като използвате **Разгледай следващото** и **Разгледай предишното**.

Оценяване на тест: Урок 1: Тест

Прескочи до... Скриване на Потребителски имена

Потребител: Javier Perez (Опит 1 от 1)  Отказ Запазване и излизане **Запазване и следващо** < 4 от 9 >

Преглед: Пълен Електронен Дневник

БЪРЗИ СЪПКИ: Оценяване на тестове

1. На страницата **Оцени тест**, прегледайте отговорите на студентите и оценете въпросите, които изискват ръчно оценяване, ако има таиква. Ако има рубрика, свързана с въпрос за есе, въпрос с файлов отговор или въпрос с кратък отговор, щракнете на **Разгледай рубриката**, за да използвате рубриката за оценка на този въпрос.
2. По избор, напишете **Обратна връзка към потребителя** и **Бележки към оценките**. Може да използвате функциите на редактора на съдържанието, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, линкове, мултимедия и смесени източници.
3. Щракнете на **Запазване и изход**. Връщате се на страницата **Нуждае се от оценяване** или на **Центъра с оценки**. Ако е достъпно, щракнете на **Запази и премини към следващия**, за да преминете към следващия тест.

Оценяване на тест: Урок 1: Тест

Проскочи до... Скривано на Потребителски имена

Потребител: **Javier Perez** (Опит 1 от 1)

Преглед: **Пълен Електронен Дневник**

[Отказ](#) [Запазване и излизане](#) [Запазване и следващо](#) < 4 от 9 >

▼ **Информация за теста**

Въпрос 1: Няколко възможни отговора 10 от 10 точки

Коя от следните планети все още няма сателити?

Даден отговор: а. Венера
Верен Отговор: а. Венера

Въпрос 2: Няколко възможни отговора 10 от 10 точки

Между кои две планети Астероидния процес е лъжа?

Даден отговор: в. Марс и Юпитер
Верен Отговор: в. Марс и Юпитер

Въпрос 3: Няколко възможни отговора 10 от 10 точки

Коя от следните планети е най-голямата около Сол?

Даден отговор: б. Юпитер
Верен Отговор: б. Юпитер

Въпрос 4: Есе 0 от 20 точки

Кой е най-лесният обект да се наблюдава и защо?

БЕЛЕЖКА: В горната част на страницата не се появява резултатът, защото есето изисква ръчно оценяване.

Можете да редактирате точките за всеки въпрос от тази страница. Новият резултат за теста ще се появи в клетката на **Центъра с оценки**.

Разглеждане и оценяване по въпроси

Можете да разглеждате и оценявате тестовете по въпроси, което ви позволява да разглеждате и оценявате един и същ въпрос за всеки студент последователно.

Оценяването по въпроси ви позволява да се концентрирате върху отговорите за един определен въпрос поотделно и да си съставите представа как групата се е представила на точно този въпрос. Оценяването по въпроси е полезно и ако е необходимо да се върнете към въпрос, чиито точки трябва да се презададат за голям брой студенти. .

Можете да отворите страницата **Оцени въпросите** от страницата **Нуждае се от оценяване** или от Центъра с оценки. За да научите повече за страницата **Нуждае се от оценяване**, вижте учебника *Нуждае се от оценяване*.

БЪРЗИ СЪПЪКИ: Отваряне на страницата Оцени въпросите от страницата Нуждае се от оценяване.

1. От **Пулта за управление**, разширете секцията **Център с оценки** и изберете **Нуждае се от оценяване**.
2. Намерете потребителски опити на тест, който искате да оцените и отворете неговото контекстуално меню.
3. Щракнете на **Оцени по въпрос**.

За Оценяване

Оценяване на Всички

Категория: Тест Елемент: Урок 1: Тест

5 от общо 39 елемента отговарят на филтъра.

Категория	Име на Елемента	Опит на Потребител
Тест	Урок 1: Тест	Mark Tsai
Тест	Урок 1: Тест	Javier Perez
Тест	Урок 1: Тест	
Тест	Урок 1: Тест	
Тест	Урок 1: Тест	

- Оценяване на Всички Потребители (5)
- Оценяване Анонимно (5)
- Оценяване по Въпрос
- Преглед на Всички Опити (5)

БЪРЗИ СТЬПКИ: Отваряне на страницата Оцени въпроси от Центъра с оценки





1. На **Центъра с оценки**, отворете контекстуалното меню за заглавието на колоната на теста.
2. Изберете **Оцени въпроси**.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Оценяване по въпрос

1. На страницата **Оцени въпроси**, изберете числото в колоната за **Отговорите** за въпроса, който искате да оцените.

Оценяване на въпроси: Урок 1: Тест

Филтрирайте въпросите по статус:

▼ Информация за тест				
<input type="checkbox"/> Оценявайте анонимно отговорите.				
Преглед	Текст на въпрос	Тип въпрос	Точки по подразбиране	Отговори
	Коя от следните планети все още няма сателити?	Няколко възможни отговора	10	10
	Между кои две планети Астероидния процес е лъжа?	Няколко възможни отговора	10	10
	Коя от следните планети е най-голямата около Сол?	Няколко възможни отговора	10	10
	Кой е най-лесният обект да се наблюдава и защо?	Есе	20	10

2. На страницата **Оцени отговорите**, разширете **Информация за въпроса**, за да видите въпроса, видите обратната връзка, редактирате въпроса, редактирате теста, или дадете пълен кредит.
 3. Щракнете на **Редактирай** по отговор на всеки студент, за да го оцените.
 4. Напишете **Резултата**. Щракнете на **Разгледай рубриката**, ако сте свързали рубрика с този въпрос.
 5. По избор, напишете **Обратна връзка към отговора**. Използвайте функциите на редактора на съдържанието, за да форматирате текста и включите файлове, изображения, линкове, мултимедия и смесени източници.
 6. Щракване на **Предоставяне** за запазване на оценката и обратна връзка.
 7. Щракнете на **Връщане към въпросите**, когато са оценени всички отговори на студентите.
- БЕЛЕЖКА:** Един тест остава със статус **Нуждае се от оценяване**, докато не приключи оценяването.

Оценяване анонимно

Оценяване анонимно гарантира безпристрастно оценяване на работата на студента. Може да изберете да оценявате тестове анонимно, или, ако оценявате по въпроси, да оценявате анонимно субективни въпроси като есе, файлов отговор и кратък отговор.

При анонимното оценяване е скрита всякаква идентифицираща информация. Едно число, например Студент 8, идентифицира студентите.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Оценяване анонимно от страницата Нуждае се от оценяване

1. Отворете контекстуалното меню на опити на потребителите.
2. Изберете **Оцени анонимно**. Появява се страницата **Оцени тест**.

За Оценяване

Оценяване на Всички

Категория: Тест | Елемент: Урок 1: Тест

5 от общо 39 елемента отговарят на филтъра.

Категория	Име на Елемента	Опит на Потребител
Тест	Урок 1: Тест	Mark Tsai
Тест	Урок 1: Тест	Javier Perez
Тест	Урок 1: Тест	
Тест	Урок 1: Тест	
Тест	Урок 1: Тест	

- Оценяване на Всички Потребители (5)
- Оценяване Анонимно (5)
- Оценяване по Въпрос
- Преглед на Всички Опити (5)

БЪРЗИ СТЬПКИ: Оценяване анонимно от Центъра с оценки

1. Отворете контекстуалното меню на тест.
2. Изберете **Оцени анонимно**. Появява се страницата **Оцени тест**.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Оценяване анонимно от страниците **Оцени отговорите или **Оцени опитита**.**

1. На лентата за действия, щракнете на **Скрий имената на потребителите**.
2. Щракнете на **ОК** в изскачащия прозорец, за да потвърдите действието. Ако е протичало оценяване, всички незапазени промени в отворените опити се изгубват. Страницата **Оцени теста** обновява съдържанието си и цялата идентифицираща информация се скрива.
3. За да се върнете към оценяване с видими имена на студентите, щракнете на **Покажи имената на потребителите** на лентата за действия.

Стартиране на автоматично преоценяване

Можете да изпълнявате функции по оценяване и редактиране на тестовете, дори когато има предадени тестове. Задачи като даване на пълен кредит за въпроси, промяна на точковата стойност на въпросите, промяна на избрания правилен отговор и изтриването и редактирането на въпроси ще доведе до преоценяване на всички тестови опити.

Редакциите на въпроси, които не водят до автоматично преоценяване, включват:

- Редактиране на думите във въпрос или отговор. □□
- Преподреждането на въпроси.

Даване или премахване на пълен кредит

Можете да дадете на всички студенти пълен кредит за някой въпрос по всякакви причини, като например ако решите, че даден въпрос е бил зле формулиран или объркващ. На предстоящите да бъдат предадени опити на също се дава пълен кредит. След като дадете пълен кредит, можете да **Премахнете пълен кредит**, за да се върнете към автоматичната оценка или към преди това въведена ръчна оценка.

БЪРЗИ СЪПКИ: Даване на пълен кредит

1. В Центъра с оценки, отворете контекстуалното меню за заглавие на колона и изберете **Оцени въпроси**.
-ИЛИ-
На страницата **Нуждае се от оценяване**, отворете контекстуалното меню на тест и изберете **Оцени по въпрос**.
2. На страницата **Оцени въпроси**, можете да филтрирате въпросите по статус: оценен, нуждае се от оценяване или работи се в момента. Може също да изберете полето с отметката **Оцени отговорите анонимно**, ако е необходимо.
3. За всеки въпрос, щракнете на броя в колоната **Отговори**.
4. На страницата **Оцени отговорите**, разширете линка **Информация за въпроса**, за да видите въпроса.
5. Щракнете на **Дай пълен кредит**, за да зададете пълен кредит за въпроса. Ако вече е бил зададен пълен кредит и искате да го премахнете, щракнете на **Премахни пълен кредит**. Въпросът се връща към автоматичната оценка или преди това въведена ръчна оценка.
6. Щракнете на **Обратно към въпросите**, за да се върнете на страницата **Оцени въпросите**.

Промяна на точковата стойност на въпросите

Можете да промените точковата стойност на въпросите поединично, или за няколко въпроса едновременно. Новите оценки се преизчисляват за всички преди това подадени тестове и всички текущи опити.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Промяна на точковата стойност за няколко въпроса едновременно.

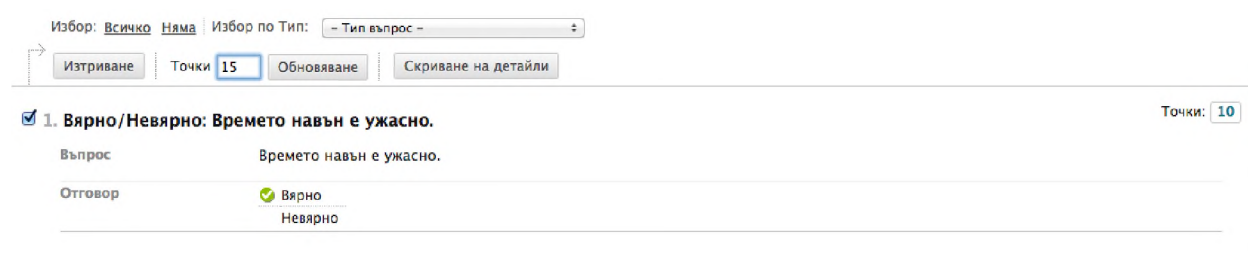
1. Отворете таблото за тест.

От Пулта за управление, разширете секцията **Инструменти за дисциплината** и изберете **Тестове, проучвания и урни** и после изберете **Тестове**. Или изградете нов тест, или отворете контекстуалното меню на съществуващ тест и изберете **Редактирай**.

-ИЛИ-

Отидете до зона на дисциплината, където тестът се разгръща, отворете неговото контекстуално меню и изберете **Редактирай теста**.

2. Изберете полето с отметката за всеки въпрос, изискващ промяна.
3. На лентата за действия, напишете число в полето **Точки**.
4. Щракнете на **Обнови** или **Обнови и преоцени**, за да направите вашите промени.



Избор: **Всичко** Няма Избор по Тип: **- Тип въпрос -**

Изтриване Точки **15** Обновяване Скриване на детайли

1. **Вярно/Невярно: Времето навън е ужасно.** Точки: **10**

Въпрос	Времето навън е ужасно.
Отговор	<input checked="" type="checkbox"/> Вярно <input type="checkbox"/> Невярно

БЪРЗИ СТЬПКИ: Промяна на точковата стойност за единичен въпрос

1. На таблото за тест, щракнете на текущата точкова стойност на даден въпрос.
2. В изскачащото **Обнови точките**, редактирайте точките, настройте въпроса като **Допълнителен кредит** или дайте **Пълен кредит**.
3. Щракнете на **Предоставяне** или **Предоставяне и преоценяване**, за да направите вашите промени.

БЕЛЕЖКА: За да премахнете зададените за някой въпрос **Допълнителен кредит** или **Пълен кредит**, премахнете отметката от съответното поле.

Изтриване на въпроси и преоценяване

Можете да изтриете въпроси от таблото за тест преди тестът да бъде разгърнат или след като бъде разгърнат. Можете също да изтриете въпрос, ако има подадени тестове, което го премахва от теста заедно с възможните точки, които носи. Тестовите опити се преоценяват така, като че ли въпросът не е бил включван в теста.

БЕЛЕЖКА: Ако има студенти, които в момента правят теста, няма да можете да изтриете въпроси докато те не предоставят своите работи и тестът не приключи.

БЪРЗИ СЪПКИ: Изтриване на въпроси и преоценяване

1. Отворете таблото за тест.
2. Изберете полето с отметката за всеки въпрос за изтриването му.
3. Щракнете на **Изтрий** или **Изтрий и прецени**.

Редактиране на въпроси когато съществуват предадени тестове

Можете да редактирате въпроси от таблото за тест по всяко време. След като студентите са предоставили тестови опити, можете да редактирате думите във въпрос или отговор или да пренаредите въпросите, без да повлиявате съществуващите оценки. Промяната на изборния за правилен отговор на даден въпрос предизвиква преоценяването на всички съществуващи тестови опити.

БЪРЗИ СЪПЪКИ: Редактиране на въпроси когато съществуват предадени тестове

1. Отворете таблото за тест.
2. Отворете контекстуалното меню за теста, който искате да редактирате и изберете **Редактирай**.
3. Отворете контекстуалното меню за въпроса, който искате да редактирате и изберете **Редактирай**.
4. Променете въпроса и щракнете на **Предостави и обнови опитита**.

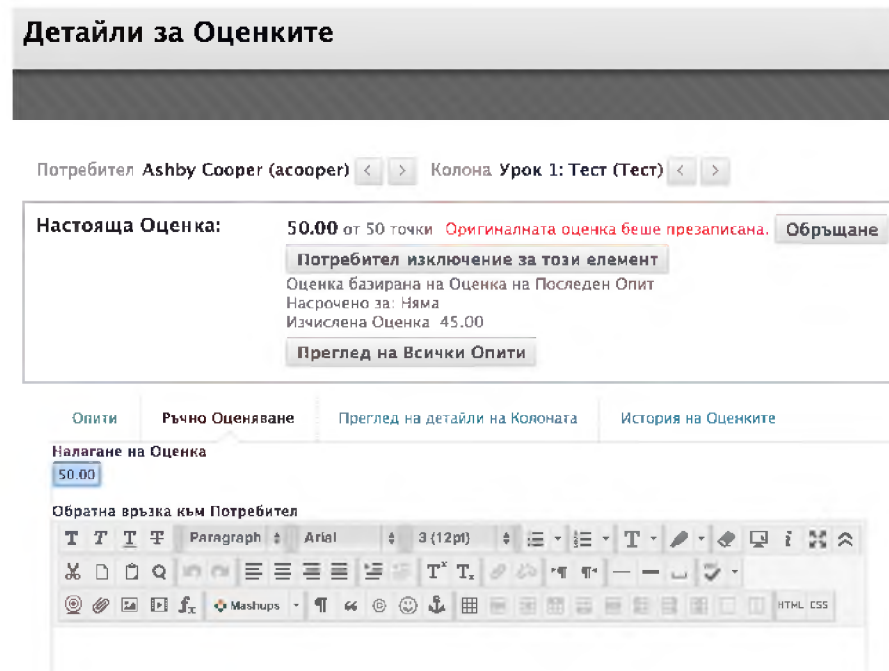
БЕЛЕЖКА: Можете също да редактирате въпросите, ако оценявате по въпроси. Разширете секцията **Информация за въпроса** и щракнете на **Редактирай въпрос**.

Заменяне на оценки

Използвайте функцията за заменяне, за да пренебрегнете резултатите от всички опити и да покажете оценка, която въвеждате ръчно. Заменената оценка има приоритет пред всички други въведени оценки, включително опити, които студентът предоставя след като бъде въведена заменената оценка.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Заменяне оценките на тест

1. В Центъра с оценки, посочете клетката, която съдържа оценения тест на студента, в който ще е замяната.
2. Отворете контекстуалното меню на клетката и изберете **Виж подробности за оценката**.
3. На страницата **Подробности за оценката**, изберете бутона **Ръчно заменяне**.
4. Напишете оценка в полето **Замени оценка**.



Потребител **Ashby Cooper (асооер)** < > Колоната **Урок 1: Тест (Тест)** < >

Настояща Оценка: 50.00 от 50 точки **Оригиналната оценка беше презаписана.** **Обръщане**

Потребител **изключение за този елемент**
Оценка базирана на Оценка на Последен Опит
Насрочено за: Няма
Изчислена Оценка 45.00

Преглед на Всички Опити

Опити Ръчно Оценяване Преглед на детайли на Колоната История на Оценките

Налагане на Оценка
50.00

Обратна връзка към Потребител

Rich text editor toolbar: Paragraph, Arial, 3 (12pt), Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Link, Unlink, List, Indent, Decrease Indent, Undo, Redo, Table, Grid, HTML, CSS.

5. По избор, напишете **Обратна връзка за потребителя**, която обяснява замяната на оценката и **Бележки по оценката** за себе си. Използвайте функциите на редактора на съдържанието, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, линкове, мултимедия и смесени източници.
6. Щракнете на **Запази**. Появява се обновената страница **Подробности за оценката**.

В колоната **Център с оценки за теста**, се показва новата оценка с икона **Заменено** в ъгъла на клетката, която показва, че оценката е била променена.

Изчистване на опити

Можете да изчистите тестови опит, позволявайки на студента да положи повторно тест. Например, ако някой студент е имал технически проблеми и е попълнил теста само частично, изчистете оценката, за да разрешите повторен опит. Ако изчистите оценка, която има предходен опит, предходния опит става оценка сега.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Изчистване на тестов опит

1. В Центъра с оценки, посочете клетката, която съдържа оцененият тест на студента, който ще бъде изчистен.
2. Отворете контекстуалното меню на клетката и изберете **Виж подробности за оценката**.
3. На страницата **Подробности за оценката**, щракнете на **Изчисти опит**.

Опити					
Ръчно Оценкаване		Преглед на детайли на Колоната		История на Оценкаите	
Date Created	Дата на Подаване (или Запазване)	Стойност	Обратна връзка към Потребител	Бележки за Оценкаването	Действия
2012-1-12 6:02:19	2010-3-17 13:46:08 (Завършено)	45,00			Изтриване Последен Опит Напред Преглед на Опит Изчистете Опит Игнориране на опит

4. Появява се предупредително съобщение.Щракнете на **ОК**, за да продължите. Оценката се изчиства на страницата **Подробности за оценката** и действието се записва в **История на оценката**. Оценката се ичиства и в колоната в Центъра с оценки.
5. Щракнете на **Връщане към Центъра с оценки** в долната част на страницата или използвайте пътеката.

БЕЛЕЖКА: Функцията **Игнориране на опит** позволява да не включвате резултата от опита в изчисляването на оценката на този студент. Подадената работа няма да се брой при отчитане максималния брой опити. Игнорирането на опит се прилага само към отделен студент, а не към подадените работи на цялата група.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Задачи за центъра с оценки

- **Тестът към раздел 1** включва въпрос есе. В центъра с оценки има опити, които очакват оценяване. Оценете две опити и проверете резултатите от вашето оценяване в Центъра с оценки.
- Изчистете тестов опит **Тест към раздел 4 на Хенри Вагнер**.
- Редактирайте оценката на **Сандра Скот** на **Теста към раздел 2**.

5: Разглеждане на статистика

Статистиката ви помага да оцените ефективността на вашите оценки. Достъпните доклади и употребите им са, както следва:

Статистически доклад	Информация, която дава	За...
Статистика в колонки	Цялостно представяне на класа в елемента в Центъра с оценки, включително среден резултат и стандартно отклонение. Изрежда броя предадени работи за елемента, които са текущи или се нуждаят от оценяване.	Тестове Проучвания Задания Оценени дискусии, уики, блогове, журнали
Статистика на опити	Среден резултат и разпределение на отговорите на студентите за всеки въпрос.	Тестове Проучвания
Анализ на елементи	Дава статистика за цялостното представяне на теста и отделните въпроси. Показва кои въпроси може да са лоши разграничители на представянето на студентите. Можете да редактирате въпросите директно от инструмента анализ на елементи	Тестове

Следните секции описват подробно всеки от статистическите доклади.

Статистика в колонки

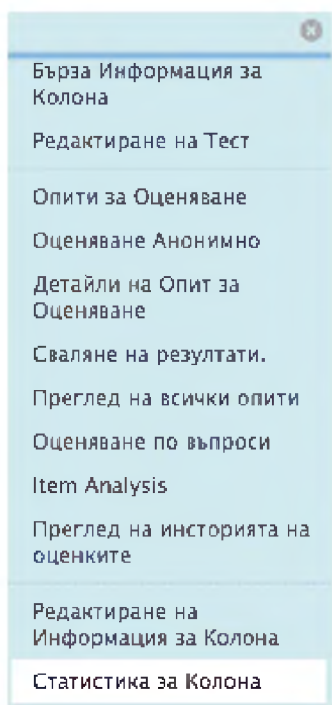
За всеки тест в центъра с оценки, можете да видите статистиката в колонки за цялостното представяне на класа. Статистическата информация включва следното:

- Статистика, като например стандартно отклонение и среден резултат.
- Колко опити са текущи, нуждаят се от оценяване или са иззети.
- Разпределение на оценките.

Използвайте тази информация, за да разберете колко добре вашите студенти са научили материала. В допълнение, можете да я използвате, за да сравните представянето на настоящия ви клас с други секции или предишни семестри.

БЪРЗИ СЪПКИ: Разглеждане на Статистика в колонки

1. В Центъра с оценки, отворете контекстуалното меню за колона.
2. Изберете **Статистика в колонки**.



3. На страницата **Статистика в колонки**, разгледайте статистиката.
4. За да се върнете в Центъра с оценки, щракнете на **ОК** в долната част на страницата или използвайте пътеката.

Следната таблица дава дефиниция за всеки елемент в колоната **Статистика**.

Статистика	Дефиниция
Брой	Броят оценени тестове.
Минимална стойност	Най-слабият резултат на теста.
Максимална стойност	Най-високият резултат на теста.
Обхват	Този обхват от резултати дава основно измерване на променливостта на резултатите от теста.
Средно	Сумата на всички резултати, разделена на броя резултати
Медиана	Резултатът по средата на разпределението на оценките; еднакъв брой резултати се намират под и над този резултат.
Стандартно отклонение	Мярка за това доколко резултатите се отклоняват от средния резултат.
Вариране	Мярката за разсейване на резултата – корен квадратен от варирането е стандартното отклонение.

Статистика на опити

Статистиката на опити ви показва как студентите са се справили с всеки въпрос. Тъй като цялостното качество на теста зависи от качеството на отделните въпроси от теста, тази статистика помага също при определяне дали съдържанието е било неясно или въпросите са били погрешно разбрани.

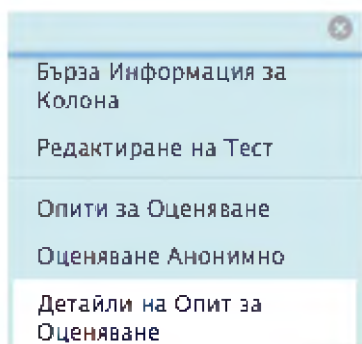
Можете да използвате Статистиката на опити и за да разглеждате резултати от проучване.

Информацията, която се дава включва следното:

- Среден резултат за всеки въпрос
- Брой оценени студентски опити
- Брой неадени отговори
- Разпределение на отговорите на студентите за всеки въпрос

БЪРЗИ СЪПКИ: Разглеждане на Статистиката на опити

1. В Центъра с оценки, отворете контекстуалното меню за колона.
2. Изберете **Статистика на опити**.
3. На страницата **Статистика за теста**, прегледайте статистиката.
4. За да се върнете в Центъра с оценки, щракнете на **ОК** в долната част на страницата или използвайте пътеката.



Средният резултат за теста се появява в горната част на страницата. Отметките показват правилните отговори.

Системни статистики: Урок 1: Тест

Име	Урок 1: Тест
Резултат	36.14286
Опити	10 (Общо 10 опита за това оценяване)
Оценени опити	5
Опити, които трябва да бъдат оценени	5
Инструкции	
Подравняване	

Въпрос 1: Няколко възможни отговора

Среден резултат 10 точки

Коя от следните планети все още няма сателити?

Верен	Процент Отговорени
<input checked="" type="checkbox"/> Венера	100%
<input type="checkbox"/> Юпитер	0%
<input type="checkbox"/> Нептун	0%
<input type="checkbox"/> Марс	0%
<i>Неотговорени</i>	0%

Въпрос 2: Няколко възможни отговора

Среден резултат 7 точки

Между кои две планети Астероидния процес е лъжа?

[asteroid.jpg](#)

Верен	Процент Отговорени
<input type="checkbox"/> Венера и Земя	20%
<input type="checkbox"/> Нептун и Уран	10%
<input checked="" type="checkbox"/> Марс и Юпитер	70%
<input type="checkbox"/> Юпитер и сатурн	0%
<i>Неотговорени</i>	0%

Всеки възможен отговор се показва в процент или степен отговорили. За въпрос с множество избори, високата степен посочили определен неправилен отговор може да показва разпространено неразбиране сред студентите. Може да означава също и че верният отговор не е бил зададен правилно по време на създаването на теста. Високата степен посочили неправилен отговор може да означава и че за въпроса не са били избрани правилните думи.

Анализ на елементи

Анализът на елементи дава статистически данни за цялостното представяне на теста и отделни въпроси от теста. Този инструмент съдържа част от същата информация, която е в Статистиката в колонки и Статистиката на опити, които разгледахме по-рано, но я представя по начин, който ви помага бързо да оцените качеството на всеки въпрос и и способността му да разграничава студентите, които разбират материала от онези, които не го разбират.

Можете да използвате анализа на елементи, за да:

- Подобрите въпросите за бъдещи провеждания на теста или да промените кредита на текущи опити.
- Обсъдите резултатите от теста с вашия клас.
- Осигурите база за поправителна работа.
- Подобрите указанията за работа в клас.

Можете да отворите анализ на елементи от три места в рамките на разработките по оценяването. Достъпен е от контекстуалното меню за:

- Тестове, разгърнати в зона за съдържание.
- Разгърнати тестове, изредени на страницата **Тестове**.
- Колона в Центъра с оценки.

Можете да стартирате анализи на елементи за разгърнати тестове с предоставени опити, но не и за проучвания.

Отворете преди това стартирани анализи на елементи от заглавието **Достъпен анализ** или изберете разгърнат тест от падащия списък и щракнете на **Стартирай**, за да създадете нов доклад. Линкът за новия доклад се появява под заглавието **Достъпен анализ** или в съобщението за статуса в горната част на страницата.

БЕЛЕЖКА: За най-добри резултати, стартирайте анализи на елементи върху тестове с единични опити, след като всички опити са били предоставени и всички ръчно оценявани въпроси са оценени. Тълкувайте данните от анализа на елементи внимателно и със съзнанието, че статистиката се влияе от броя на тестовите опити, вида студенти, които правят теста и случайни грешки.

БЪРЗИ СЪПКИ: Как се стартира Анализ на елементи за тест

Можете да стартирате анализи на елементи за тестове, които включват единични или множествени опити, групи въпроси, произволни масиви, автоматично оценявани видове въпроси и въпроси, които трябва да се оценяват ръчно. За тестове с ръчно оценявани въпроси, на които все още не са написани точки, статистиката се създава само за оценените въпроси. След като ръчно оцените

въпросите, стартирайте отново анализа на елементи . Статистиката за ръчно оценените въпроси се създава и впоследствие се обновява резюмето на статистиката за теста.

1. Отидете на едно от следните места, за да отворите анализ на елементи:
 - Тест, разгърнат в зона за съдържание.
 - Разгърнат тест, изреден на страницата **Тестове** .
 - Колона за тест в Центъра с оценки.
2. Отворете контекстуалното меню на теста.
3. Изберете **Анализ на елементи**.
4. В падащия списък **Избери тест**, изберете тест. Изредени са само разгърнати тестове.
5. Щракнете на **Стартирай**.
6. Разгледайте анализа на елементи чрез щракване на линка за новия доклад под заглавие **Достъпен анализ** или чрез щракване на **Разгледай анализ** в съобщението за статуса в горната част на страницата.
7. Щракнете на въпросите, които се препоръчва да бъдат преразгледани – означените с червени точки – за да проучите дали въпросът добре разграничава познанията на студентите. Въпросите са обозначени за преразглеждане въз основа на нивата на трудност и разграничаване.

БЕЛЕЖКА: Виж учебника *Оценки: Част втора* за повече информация за инструмента Анализ на елементи , включително как да се редактират въпроси директно от анализ на елементи.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Задачи за Център с оценки

- Разгледайте **Статистика в колонки** за **Теста към раздел 2**. Към кой обхват на резултата спадат повечето студенти? Колко теста са текущи към момента?
- Разгледайте **Статистиката на опити** за **Теста към раздел 2**, за да видите как групата се е представила на отделните въпроси. За **Въпрос 1**, какъв процент от студентите са избрали правилния отговор?
- Стартирайте анализ на елементи за **Теста за раздел 2**. Какъв е бил средният резултат на теста? Колко въпроса се препоръчва да бъдат преразгледани?

•



Оценяване

Част втора

Blackboard Learn 9.1
Последна актуализация: Януари 2013

Съдържание

1: Преглед на работилницата	4
Пътна карта	4
2: Опит за студента	5
Преглед: Отваряне на тестове и проучвания	5
Практическа дейност	6
3: Създаване на въпроси за напреднали.....	7
Видове въпроси за напреднали.....	7
Въпроси с разбъркано изречение	8
Въпроси за попълване на множество празни места	10
Въпроси Осветена зона	14
Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали	16
Въпроси за тестово препитване	18
Числени въпроси.....	21
Практическа дейност	22
Метаданни	23
Практическа дейност.....	25
4: Създаване на урни	26
За урните.....	26
Създаване на урна.....	26
Редактиране на въпроси от урна	27
Импортиране на урна	28
Практическа дейност.....	29
5: Създаване на тест за напреднали	30
Преглед: създаване на нов тест чрез използване на урни и съществуващи тестове	30

Създаване на тест.....	31
Задаване настройки на въпросите	32
Намиране и добавяне на въпроси.....	33
Задаване на точкови стойности	36
Практическа дейност.....	37
Създаване на групи от въпроси	38
Създаване на произволни масиви	39
Практическа дейност.....	40
6: Създаване и използване на проучвания.....	41
Създаване и разпределяне на проучвания	41
Практическа дейност.....	44
Разглеждане на съвкупни резултати от проучване	45
Практическа дейност.....	46
7: Анализ на елемент	47
За резюмето на теста и страницата анализ на елемент	49
За таблицата статистически данни към въпроса на страницата анализ на елемент	53
Как да се разглеждат подробностите по въпроса за отделния въпрос.....	51
Легенда на символите	56
Анализ на елементи и множествени опити, автоматични прекъсвания на въпроси, редакции на въпроси	57
Практическа дейност.....	58

1: Преглед на работилницата

Пътна карта

2: Опит за студента

- Достъп до и правене на тест с въпроси за напреднали.
- Достъп до и правене на проучване.

3: Създаване на въпроси за напреднали

- Добавяне на разбъркано изречение, попълване на множество празни места, осветена зона, въпроси със скали за мнение/Ликертови скали, тестово препитване, числени въпроси.
- Задаване на метаданни към въпроси

4: Създаване на урни

- Научаване как урните могат да бъдат използвани заедно с тестове.
- Забелязване на различията между тестове и урни.
- Добавяне на въпроси от друга дисциплина.

5: Създаване на тест за напреднали

- Търсене на въпроси по вид въпрос и метаданни.
- Създаване на тест, който се състои от произволна селекция от въпроси.
- Създаване на тест, който се състои от произволна селекция от въпроси от урна.

6: Създаване на проучвания

- Забелязване на разликите между проучвания и тестове.
- Проучване на мнението на студентите и провеждане на оценявания на класове.
- Разглеждане на резултати от проучвания, включително отговорите на студентите за всеки един въпрос.

7: Анализ на елементите

- Задействане на анализ на елементите при тест.
- Разбиране кои въпроси е нужно да бъдат прегледани от вас.

2: Опит за студента

Преглед: Достъп до тестове и проучвания:

Студентите обикновено получават достъп до тестове и проучвания от зони за съдържание.

Оценяване



Урок 1: Тест



Урок 2: Тест



Урок 3: Тест

След като изберете тест или проучване, щракнете **Започни**, за да се появи тестът или проучването. Инструкциите, които се дават от преподавателя, се намират в най-горната част на теста.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата студентска дисциплина.

Тест за напреднали

Направете **Теста за напреднали** в зона за съдържание „**Оценки**” и извършете следното.

- Забележете вида и подредането на въпросите. Запишете видовете на въпросите.
- Отговорете на въпросите.
- Прегледайте вашите резултати и прочетете обратната връзка към тях.

Типове въпроси за Теста за напреднали

- Направете списък на видовете въпроси, които намерихте в **Теста за напреднали**.

Проучване

Задействайте **Да започнем** от менюто с дисциплините и направете проучването **Нагласи към писането**.

- Забележете видовете на въпросите и подредането им.
- Отговорете на въпросите.
- Прегледайте вашите отговори.

За обсъждане:

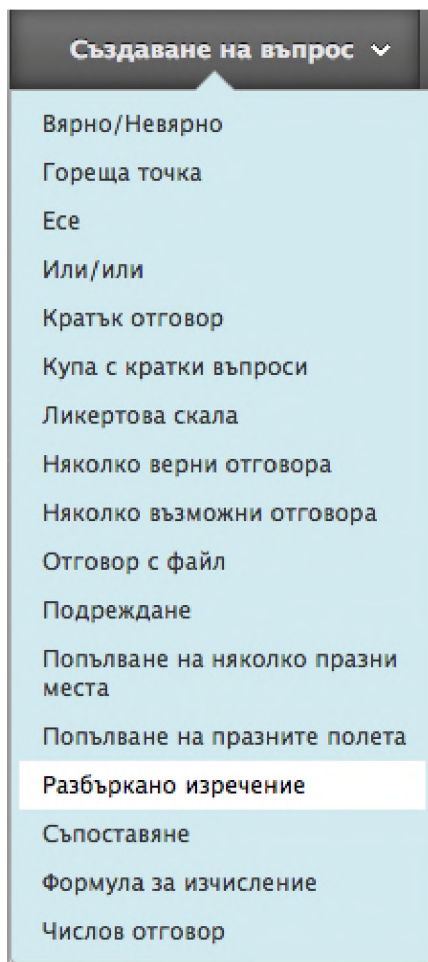
- Как можете да използвате видовете въпроси за напреднали във вашия курс?

3: Създаване на въпроси за напреднали

Видове въпроси за напреднали

Този подраздел включва следните видове въпроси за напреднали:

- Разбъркано изречение
- Попълване на множество празни места
- Осветена зона
- Скали за мнение/Ликертови скали
- Тестово препитване
- Числени



Въпроси с разбъркано изречение

Въпросите с разбъркано изречение изискват студентите да довършат изречението, като изберат думи или фрази от списък от падащо меню. Едно и също падащо меню се появява за всички места, които трябва да се попълнят и може да включва както верни отговори, така и обърквачи. В един списък може да има до 20 различни думи или фрази.

Въпросите с разбъркано изречение се оценяват автоматично.

Въпрос 3

10 точки

Запис на отговор

Теоретичната астрономия изучава процесите протичащи във Вселената, които биха могли да обяснят получените данни.

астрономия
Вселената
физика
данни

Напишете текста на въпроса така, както го виждат студентите, но заместете липсващата информация с променливи в квадратни скоби. Например, „Единичните водни молекули се поддържат от [a] връзки, а множествените водни молекули се поддържат от [b] връзки. Типът връзка, при който атомите споделят електрони, но не ги споделят равномерно е [c]”. Променливите могат да се състоят от букви, цифри (0-9), точки (.), долни тирета (_) и малки тирета (-). Наименованията на променливите трябва да са уникални и не могат да бъдат използвани повторно.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на въпроси с разбъркано изречение

1. Посочете **Създай въпрос** и изберете падащия списък **Разбъркано изречение**.
2. На страницата **Създай/Редактирай разбъркано изречение**, напишете въпроса, като добавите променливите в квадратни скоби. Може да използвате редактора на съдържанието, за да форматирате текст и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. Изберете **Разреша частичен кредит**, ако искате да присъдите на всеки верен отговор съответния дял от съвкупната стойност на точките.
4. Изберете **Брой отговори** от падащия списък. Щракнете на **Премахни**, за да изтриете излишните отговори.
5. Напишете отговорите в полетата за **Отговори**. Списъкът може да включва само верни отговори, или и верни отговори, и обърквачи. На следващата страница, ще изберете верния отговор за всяка променлива.
6. Щракнете на **Следващо**.
7. На следващата страница **Създай/Редактирай**, използвайте падащия списък, за да изберете правилния отговор за всяка променлива.
8. По избор, напишете **Обратна връзка** или **Категории и Ключови думи**.

9. Щракнете на **Предоставяне**.

Частичен кредит за Въпросите с разбъркани изречения

Може да дефинирате частичен или отрицателен кредит за въпросите с разбъркано изречение. Частичният кредит дава процент от възможните точки за всеки въпрос при частично верен отговор.

БЕЛЕЖКА: Трябва да включите опциите за задаване на частичен кредит от страницата **Настройки на въпросите**, за да ги използвате за отделните въпроси.

БЪРЗИ СЪПКИ: Задаване на Частичен кредит при Въпроси с разбъркано изречение

1. На **Таблото за тест**, създайте или редактирайте въпрос с **Разбъркано изречение**.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметката **Разреши частичен кредит**.

2. Опции

Даването на частичен кредит ще даде процент от общия брой точки за правилен отговор.

Позволяване на частичен кредит

Стойността на частичния кредит се задава автоматично.

Въпроси с попълване на множество празни места

При Въпросите с попълване на множество празни места, на студентите се предоставя текст, съдържащ до 10 празни места. Студентите попълват изречението, като пишат подходящата дума или фраза за всяко празно място.

Въпросите с попълване на множество празни места се оценяват автоматично. Резултатът от отговорите се основава на това дали отговорът на студента съответства на правилните отговори, които вие сте задали. Вие може да изисквате отговорите на студентите да съвпадат напълно със зададените, да съдържат част от верния отговор, или да съответстват на модел, който вие сте задали. Вие избирате дали от значение ще бъде изписването на отговора с малки или главни букви.

Въпрос 4 10 точки [Запис на отговор](#)

Теоретичната изучава процесите, протичащи във , които биха могли да обяснят получените .

За да създадете Въпрос с попълване на множество празни места, напишете текста на въпроса както го виждат студентите, но заместете липсващата информация с променливи в квадратни скоби. Например, „Океанската земна кора се състои от [a] и [b] и е [c] [d] дебела.” Променливите могат да се състоят от букви, цифри (0-9), точки (.), долни тирета (_) и малки тирета (-). Наименованията на променливите трябва да са уникални и не могат да бъдат използвани повторно.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Въпроси с попълване на множество празни места

1. Посочете **Създай въпрос** и изберете **Попълване на множество празни места** от падащия списък.
2. На страницата **Създай/Редактирай Въпрос с попълване на множество празни места**, напишете въпроса, като добавите променливите в квадратни скоби. Може да използвате редактора на съдържанието, за да форматирате текст и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. Изберете **Разреша частичен кредит**, ако искате да присъдите на всеки верен отговор съответния дял от съвкупната стойност на точките.
4. Щракнете на **Следващо**.
5. На следващата страница **Създай/Редактирай**, изберете **Брой отговори** за всяка променлива от падащия списък. Една единствена променлива може да има повече от един възможен отговор.
6. Напишете отговорите в **Полетата за отговори**.

Изберете **Пълно съвпадение**, **Съдържа верния отговор**, или **Съответства на модела** от падащото меню на всеки отговор, за да зададете как ще бъде оценен спрямо него отговорът на студента.

Отметнете **Разграничаване между горен и долен регистър**, ако искате при отговора да се взема под внимание дали са използвани малки или главни букви.

- Щракнете на **Следващо**.
- По избор, напишете **Обратна връзка** или **Категории и Ключови думи**.
- Щракнете на **Предоставяне**.

Забележете как са съставени отговорите за примерния въпрос. За променлива *C*, методът на оценяване е **Пълно съвпадение**, тъй като това е число, което е взето направо от учебника. За променлива *D* са възможни два отговора, считат се за верни и „км”, и „километър”. Оценъчният метод и при двата е **Съдържа верния отговор**, за да се допуснат незначителни различия в изписването, като множествено число или не.

1. Текст на въпрос

Теоретичната [1] изучава процесите, протичащи във [2], които биха могли да обяснят получените [3].

2. Отговори за: 1

Брой отговори

1

*Отговор 1

Точно съвпадение

астрономия

Чувствителност при главни и малки букви

3. Отговори за: 2

Брой отговори

1

*Отговор 1

Точно съвпадение

Вселената

Чувствителност при главни и малки букви

4. Отговори за: 3

Брой отговори

1

*Отговор 1

Точно съвпадение

данни

Чувствителност при главни и малки букви

За създаването на отговорите

Придържайте се към прости и ограничаващи се до възможно най-малко думи отговори.

Ограничавайте отговорите до една дума, за да се избегнат допълнителни разстояния между думите или случаи, при които подредбата на думите да става причина отговорът на студента да бъде оценен като неправилен.

- Изберете **Съдържа верния отговор** от падащия списък в отговора, за да разрешите съкращения или частични отговори. Тази опция отчита отговора на студента като верен, ако той включва думата или думите, които сте задали. Например, посочете като единствен отговор този който съдържа думата Франклин, така че за верни да се зачитат отговорите Бенджамин Франклин, Франклин, Б Франклин, Б. Франклин и Бен Франклин. Това премахва необходимостта да изреждате всички приемливи възможности при отговор Бенджамин Франклин.
- Напишете допълнителни отговори, които допускат често срещани правописни грешки или изберете **Съответства на модела** от падащия списък в отговора, за да създадете правилен израз, който позволява правописни разновидности.

Съответства на модела

Съответства на модела е новоразработен метод, който позволява да използвате правилните изрази, когато задавате верните отговори, за да позволите разновидности на отговорите, които да бъдат отчетени като верни. Те позволяват да отчетите определени модели за верни, вместо само точното текстово съвпадение. Например, правилните изрази позволяват оценяване на широкия обхват от възможни отговори, които са характерни за научните данни.

При един правилен израз, повечето букви в поредицата съответстват единствено на себе си и се наричат буквални. Някои букви имат специално значение и се наричат метабукви. Може да потърсите в интернет пълния списък на *правилните изрази*. Ето няколко примера:

- Точка (.) съответства на всяка единична буква, освен буквите в началото на нов ред.
- Скоби [] съответства на всичко вътре в квадратните скоби с една буква.
- Голямо тире (-) вътре в квадратни скоби позволява да дефинирате редица. Например, [0123456789] може да бъде презаписано като [0-9].
- Въпросителна (?) прави предходния елемент от правилния израз избираем. Например дек(ември)? ще съответства на дек и на декември.

Примери за прости последователности от символи:

- b.t – съответства на bat, bet, but, bit, b9t, защото всяка буква може да бъде на мястото на точката (.)
- b[aeui]t съответства на bat, bet, but, bit
- b[a-z]t би приело всяка комбинация от три букви, която започва с b и завършва с t. Едно число не би било приемливо като втори символ.
- [A-Z] съответства на която и да било буква от горния регистър.
- [12] символът, който търсим, съответства на 1 или 2
- [0-9] символът, който търсим, съответства на което и да е число в редицата от 0 до 9

Когато избирате **Съответства на модела** за някой отговор, можете да щракнете на **Провери модела**, за да отворите нов прозорец, където да тествате дали моделът ще произведе резултата, който търсите. След като тествате и редактирате модела, щракнете на **Запазване и изход**, за да запазите вашия модифициран модел като отговор.

Включване на Частичен кредит при Въпроси с попълване на множество празни места

Можете да зададете частичен кредит за Въпросите с попълване на множество празни места. Частичният кредит дава процент от възможните точки за даден въпрос при частично верен отговор.

БЕЛЕЖКА: Трябва да задействате опциите за задаване на частичен кредит на страницата **Настройки на въпросите**, за да го използвате за отделните въпроси.

БЪРЗИ СЪПКИ: Задаване на Частичен кредит при Въпроси с попълване на множество празни места

1. На **Таблото за тест**, създайте или редактирайте въпрос с попълване на множество празни места.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметка **Разреши частичен кредит**.

Количеството на частичния кредит се присъжда автоматично, в зависимост от възможните точки за въпроса и броя отговори.

Въпроси осветена зона

При въпросите Осветена зона, на студентите се предоставя изображение и са поканени да изберат определена зона.

Примерите за въпроси Осветена зона включват:

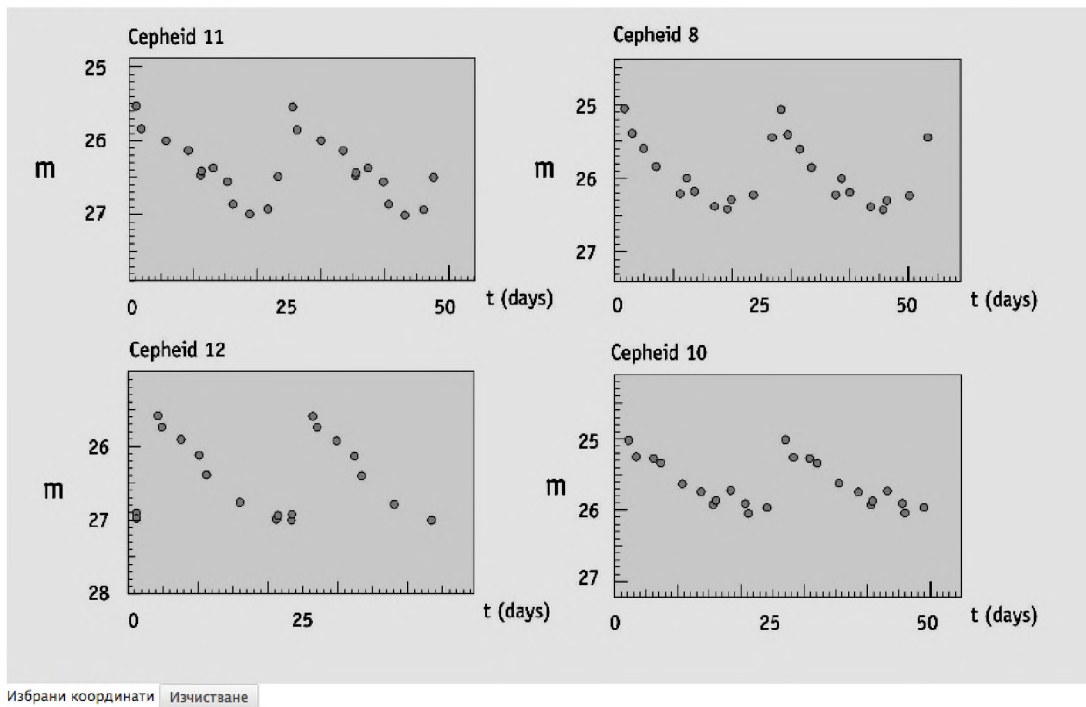
- **Анатомия:** Да се локализират различните части на тялото.
- **География:** Да се локализират зони върху картата.
- **Чужди езици:** Да се изберат различни видове дрехи.

Въпросите Осветена зона се оценяват автоматично.

Въпрос 5

10 точки

Изберете правилната графика!



Подгответе файла с изображенията преди да формулирате въпроса. Можете да качите файла с изображенията от вашия компютър или да създадете връзка от Файлове на дисциплината или Колекция Съдържание. Изображенията трябва да са JPG, GIF, или PNG файлове. Въпреки, че няма ограничения, имайте предвид размера на изображението и го приспособете, като използвате приложение за редактиране на изображения преди да качите файла.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на въпроси Осветена зона

1. Посочете **Създай въпрос** и изберете **Осветена зона** от падащия списък.
2. На страницата **Създай/Редактирай въпрос Осветена зона**, напишете въпрос. Може да използвате редактора на съдържанието, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. **Разгледайте** файла с изображението. След като качите файла, се появява името на файла.
4. Щракнете на **Следващо**.
5. Изображението се появява на следващата страница **Създай/Редактирай**. Щракнете с мишката и влачете, за да очертаете правоъгълник върху правилния отговор. Когато студентите избират точка от вътрешността на правоъгълника, те получават кредит за верен отговор. Зоната на осветената зона се дефинира чрез пискели. Ако е необходимо, щракнете на **Изчисти**, за да премахнете правоъгълника и да започнете отново.
6. По избор, напишете **Обратна връзка** или **Категории и Ключови думи**.
7. Щракнете на **Предоставяне**.

Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали

Въпросите със скали за мнение/Ликертови скали са пригодени да измерват нагласите или реакциите на студентите, като използват сравнителна скала. По подразбиране, има пет възможности за отговор, вариращи от Абсолютно съгласен до Абсолютно несъгласен и шесто мнение, което позволява на студентите да изберат Неприложимо. Можете да промените текста на възможните отговори и да изберете броя на отговорите – между 2 и 20.

Въпросите със скали за мнение/Ликертови скали се оценяват автоматично.

Въпрос 6

10 точки [Запис на отговор](#)

Въпрос ...

1. Пълно съгласие 2. Съгласие 3. Без отношение 4. Несъгласие 5. Пълно несъгласие 6. Не е приложимо

Въпросите със скали за мнение/Ликертови скали са идеални за проучвания. Ако въпросите са включени в тест, преподавателят трябва да избере правилния отговор. А ако е необходимо само мнение, променете променете точковата стойност на нула, така че въпросът да не влияе върху общия брой точки на теста.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали

1. Посочете **Създай въпрос** и изберете **Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали** от падащия списък.
2. На страницата **Създай/Редактирай Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали**, напишете въпрос или твърдение. Можете да използвате редактора на съдържанието, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. Изберете **Изброяване на отговори** и **Разположение на отговори** от падащия списък или оставете настройките по подразбиране.
4. Изберете **Брой отговори** от падащия списък, или ги оставете 6 на брой по подразбиране. Щракнете на **Премахни**, за да изтриете полето с отговора.
5. За да промените отговорите по подразбиране, или да прибавите отговори, ако сте увеличили броя на възможните отговори, напишете отговор във всяко поле.
6. Изберете правилния отговор, ако създавате този въпрос за тест.
7. По избор, напишете **Обратна връзка** или **Категории и Ключови думи**.
8. Щракнете на **Предоставяне**.

Редактирайте отговорите по подразбиране, за да ги пригледите към вашия въпрос или твърдение. Можете да премахнете полетата с отговорите по всяко време, като използвате функцията **Премахни** вдясно от всяко текстово поле.

Частичен кредит при Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали

Може да зададете частичен кредит за Въпросите със скали за мнение/Ликертови скали . Частичният кредит дава процент от възможните точки за всеки въпрос при частично верен отговор.

БЕЛЕЖКА: Трябва да включите опциите за задаване на частичен кредит на страницата **Настройка на въпросите**, за да ги използвате за отделните въпроси.

БЪРЗИ СЪПЪКИ: Задаване на частичен кредит за Въпроси със скали за мнение/Ликертови скали

1. На **Таблото за тест**, създайте или редактирайте въпрос със скала за мнение/Ликертова скала.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметката **Разреша частичен кредит**.
3. Напишете стойност за частичен кредит в текстовото поле **% Частичен кредит** под всеки неправилен отговор. Това число се прочита като процент. Например, ако е написано **50**, студентът получава 50% от възможните за въпроса точки при избор на този отговор. Нулата е приемлива стойност.
4. Щракнете на **Предоставяне**.

Въпроси за тестово препитване

При Въпросите за тестово препитване на студентите се задава отговор, към който те трябва да зададат въпроса. Отговорът на студента трябва да бъде под формата на въпрос, който започва с въпросителна дума като кой, какво, или къде. Например, твърдението „Тя е единствената страна, която е континент“, изисква отговора, „Какво е Австралия?“

СЪВЕТ: Добавете инструкции към първото твърдение, за да приканите студентите да отговорят под формата на въпрос. Напомнете на студентите да използват въпросителен знак. Неправилната пунктуация на края на изречение води до неприсъждането на кредит за отговора.

Въпросите за тестово препитване се оценяват автоматично.

Въпрос 8

10 точки [Запис на отговор](#)

Тя е единствената страна, която е континент.

Когато създавате въпрос за тестово препитване, вие подsigурявате:

- Твърдението, на което студентът трябва да отговори с подходящ въпрос.
- Всички възможни въпросителни думи, с които би могъл да започне въпросът – кой, какво, къде и т. н.
- Всички възможни за отговора правилни фрази, включително разновидности на правопис, множествени числа и разпространени съкращения.

По подразбиране, когато Blackboard Learn оценява въпроса, един верен отговор съдържа която и да е от въпросителните думи, които сте добавили, непосредствено последвана от която и да е от фразите, които сте добавили, включително пунктуацията за край на изречението.

За да присъдите на студентите частичен кредит за отговорите съдържащи правилна фраза, но при които липсва въпросителен знак, включете опцията **Разреши частичен кредит** за отговори в Настройките за въпроси за тест.

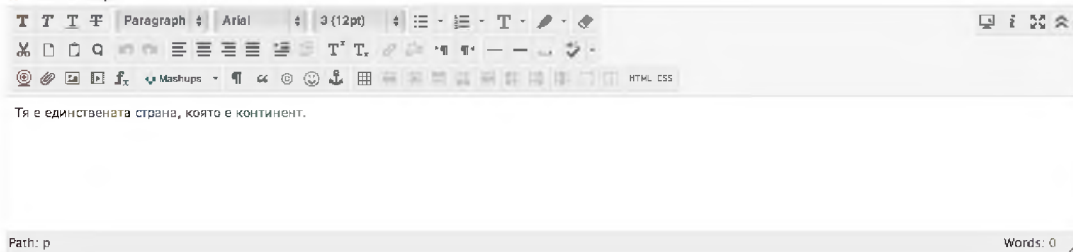
БЪРЗИ СТЬПКИ: Създаване на Въпроси за тестово препитване

1. Посочете **Създай въпрос** и изберете **Тестово препитване** от падащото меню.
2. На страницата **Създай/Редактирай Въпрос за тестово препитване**, напишете твърдение, към което студентите да могат да зададат въпрос. Може да използвате редактора на съдържание, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. Изберете **Брой въпросителни изречения** от падащото меню. Могат да бъдат добавени до 20 въпросителни изречения.
4. Ако е необходимо, напишете или редактирайте **Въпросителните изречения**. Премахнете въпросителни изречения, като използвате функцията **Премахни** вдясно от всяко текстово поле.
5. Напишете фразата-отговор. По желание, изберете броя фрази-отговор, ако е необходима повече от една.
6. По избор, напишете **Обратна връзка** или **Категории и Ключови думи**.
7. Щракнете на **Предоставяне**.

1. Въпрос

Заглавие на въпрос

✱ Текст на въпрос



Тя е единствената страна, която е континент.

Path: p Words: 0

2. Опции

Позволяване на частичен кредит ще даде процент от общия брой точки ако отговора съдържа поне една от посочените фрази, но нито една от посочените въпросителни думи.

Позволяване на частичен кредит

3. Въпросителни думи

Введете един или повече верни въпросителни думи, които трябва да бъдат включени в отговора, за да превърнат отговора във въпросителна форма.

Брой на въпросителни думи

Въпросителна дума 1

4. Фрази на отговор

Добавете отговори за всички възможни верни фрази на отговори.

Брой на фрази на отговор

✱ Фрази на отговори 1

Частичен кредит при Въпроси за тестово препитване

Можете да зададете частичен кредит при Въпросите за тестово препитване. Частичният кредит дава процент от възможните точки за всеки въпрос при частично верен отговор.

БЕЛЕЖКА: Трябва да включите опциите за задаване на частичен кредит на страницата **Настройки на въпросите**, за да ги използвате за отделните въпроси.

БЪРЗИ СЪПКИ: Задаване на частичен кредит при въпроси за тестово препитване

1. На **Таблото за тест**, създайте или редактирайте Въпрос за тестово препитване.
2. Под **Опции**, изберете полето с отметката **Разрешава частичен кредит**.
3. Напишете стойност за частичен кредит в текстовото поле **% Частичен кредит**. Това число се прочита като процент. Например, ако е написано **50**, студентът получава 50 % от възможните за въпроса точки за вписване на една от верните фрази за отговор при липса на въпросителен знак.
4. Щракнете на **Предоставяне**.

Числени въпроси

При Числените въпроси на студентите се задава въпрос, който изисква числен отговор. Не е необходимо въпросът да е математическа формула; той може да е текстов въпрос, който изисква числен отговор. Той напомня Въпрос за попълване на празно място, за който верният отговор е число.

Числените въпроси се оценяват автоматично.

Въпрос 9

Колко процента от Земята има сеизмична активност

10 точки

Запис на отговор

Може да зададете точен числен отговор или да дефинирате отговор и допустими граници.

БЪРЗИ СЪПКИ: Създаване на Числени въпроси

1. Посочете **Създай въпрос** и изберете **Числени** от падащия списък.
2. На страницата **Създай/Редактирай Въпрос с числен отговор**, напишете текст в полето **Текст на въпроса**. Може да използвате редактора на съдържанието, за да форматирате текста и да включите файлове, изображения, уеб връзки, мултимедия и смесени източници.
3. Напишете **Верния отговор**, като използвате числа.
4. Ако е приложимо, напишете **Допустим обхват на отговора**. Ако добавите **Допустим обхват на отговора**, въпросът се зачита за верен, ако попада в границите на зададения обхват.
5. По избор, напишете **Обратна връзка** или **Категории и Ключови думи**.
6. Щракнете на **Предоставяне**.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

От тестовата страница:

- Създайте тест, съдържащ три или четири от видовете въпроси за напреднали. Изберете видове въпроси, които бихте могли да използвате в дисциплината, който вие водите.

Метаданни

Метаданните описват данни и ви помагат да организирате съдържанието. Отбележете въпросите с метаданни, за да ви помогне това да ги възстановите по-късно. Можете да добавите следните типове метаданни:

- Категория
- Тема
- Нива на трудност
- Ключови думи

Няма стандартни стойности на метаданните за всеки тип; вие задавате стойности на метаданните, за да ги пригледите към съдържанието на вашия курс и преподавателски изисквания. Например, за курс по поп култура, бихте могли да развиете следната класификационна схема, изредена в следната таблица:

Тип метаданни	Стойности
Категории	60-те години, 70-те, 80-те, 90-те, 21 век
Нива на трудност	Лесно, Умерено трудно, Трудно
Теми	Телевизия, Филми, Музика, Спорт, Хоби, Храна
Ключови думи	Въведете ключови думи, специфични за всеки въпрос. Пример: Кой прахообразен микс за пиене е бил популяризиран от НАСА? Ключови думи: прахообразна напитка, Танг, НАСА

Отбелязването на въпросите със специфични метаданни ви помага да откриете и използвате повторно въпросите в други тестове или в произволни части от паметта на компютъра. Ако бъде използвана горната класификационна схема, можете да:

- Създадете тест с въпроси с умерена трудност за музиката от 70-те.
- Създадете тест, съдържащ въпроси относно телевизията и филмите от 80-те и 90-те.
- Добавете бонус въпроси към тест, като потърсите въпроси с високо ниво на трудност.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Създаване и задаване стойности на Метаданните

Можете да добавите стойности на метаданните към въпрос по време на създаването му, или чрез редактиране на съществуващ въпрос.

1. Намерете съществуващ въпрос или създайте нов.
2. Щракнете на **Добави** за **Категории**, **Теми**, **Нива на трудност**, или **Ключови думи**.
Напишете дума в полето **Отбелязване**. Тази дума е терминът за метаданни, зададен към този въпрос, който можете да използвате по-късно при търсене.

Например, можете да зададете следните стойности на метаданните за въпроса „Кой прахообразен микс за пиене е бил популяризиран от НАСА?“

- **Категория** =60-те
- **Тема** = Храна
- **Ниво на трудност** = Лесно
- **Ключови думи** = прахообразна напитка, Танг, НАСА

Стойностите на метаданните, които създавате са достъпни за всички въпроси във всеки тест или урна. Докато редактирате или създавате въпрос, придвижете се по екрана до секциите **Категории** и **Ключови думи** и щракнете на **Изберете от съществуващите**.

3. Категории и ключови думи

Категории	Урок 1 ✖	Прибави	<input type="text"/>	ОК	Избери от Съществуващите
Заглавия	Няма	<input type="button" value="Добави"/>			
Нива на трудност	Няма	<input type="button" value="Добави"/>			
Ключови думи	Няма	<input type="button" value="Добави"/>			

БЕЛЕЖКА: Идентификаторът **Липсва** в близост до другите видове метаданни показва, че за тези видове не са зададени стойности.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

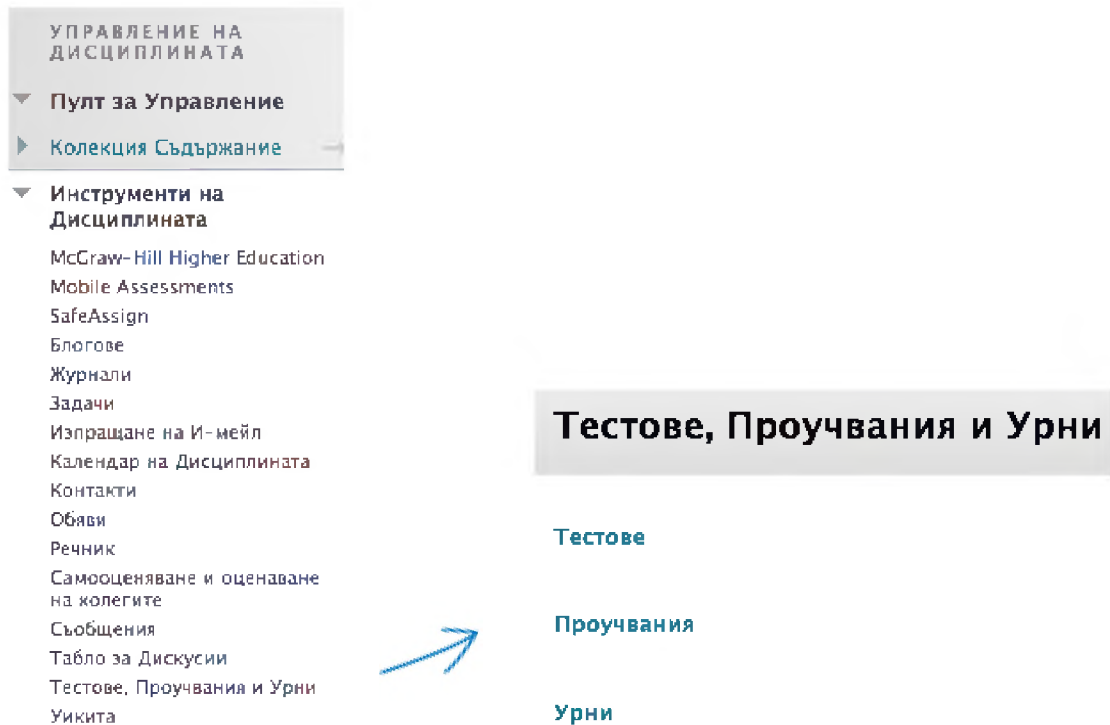
Добавете Метаданни

- Изберете един от видовете метаданни – категории, нива на трудност, теми, или ключови думи - и изредете някои от стойности, за които се сещате, които можете да приложите към въпросите във вашата дисциплина.
- Добавете метаданни към въпросите за напреднали, които създадохте при предишната практическа дейност.

4: Създаване на урни

Създаване на урна

Създавате и управлявате урни от страницата **Урни**. Влезте в пулта за управление и разширете секцията **Инструменти за дисциплина**. Изберете **Тестове, Проучвания и Урни** и щракнете на **Урни**.



Създаването на урна е почти същото като създаването на тест. Като цяло стъпките включват следното:

1. **Съставете урната:** Студентите не виждат името на урната, описанието, или указанията, така че информацията, която добавяте, е само за вашите цели.
2. **Задайте настройките за въпросите в урната:** Те са същите като настройките за въпросите в тест, с изключение на това, че няма опции за присъждане на точки. Например, липсва опцията да се добавят по подразбиране стойности на точките, защото за въпросите в урна не се задават точки. Определяте точки за въпросите едва след като те бъдат добавени към тест.
3. **Добавете въпросите:** Процесът при урните е същият като процеса на добавяне на въпроси към тест.

Редактиране на въпроси от урна

Можете да редактирате въпросите от урна по всяко време.

Ако искате да редактирате въпрос от урна, който в момента се използва в тест, можете да изберете дали да предоставите вашите промени или да запазите редактираната версия като нов въпрос. Ако изберете **Предоставяне**, редакции като промяна на правилния по предназначение отговор ще доведат до това всички съществуващи предоставяния да бъдат преоценени. Ако изберете **Запази като Ново**, това ще създаде отделен, редактиран вариант на въпроса и няма да доведе до преоценяване.

БЕЛЕЖКА: Ако има студенти, които в момента правят теста, няма да можете да редактирате въпросите преди те да са предоставили работите си и тестът да е приключил.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Редактиране на въпроси от урна

1. Отворете страницата **Урни**.
2. Отворете контекстуалното меню за урната, която искате да редактирате и изберете **Редактирай**.
3. На **Таблото Урни**, отворете контекстуалното меню на въпроса и щракнете на **Редактирай**.
4. Редактирайте въпроса. Изберете **Предоставяне**, за да запазите вашите промени, или **Запази като ново**, за да създадете нов въпрос от редактирания вариант.

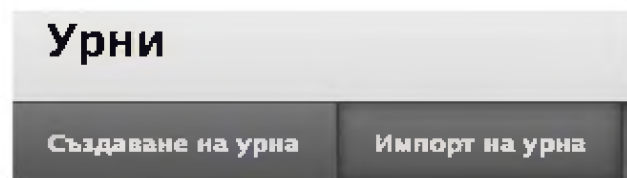
Импортиране на урна

Можете да преместите урна с въпроси от една дисциплина и после да я импортирате в друга дисциплина.

Преди да импортирате урната, уверете се, че файлът е готов за достъп. Например, можете да преместите урна и да запазите получения компресиран файл на вашия компютър, за качване към друга дисциплина.

БЪРЗИ СТЪПКИ: Импортиране на урна

1. На страницата **Урни**, щракнете на **Импортирай урна**.
2. На страницата **Импортирай урна**, щракнете на **Разгледай моя компютър**.
3. Щракнете на **Предоставяне**. Появява се **Импортирането на урна приключи**.
4. Щракнете на **ОК**. Импортираната урна се добавя към списъка на страницата **Урни**.



Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Създайте урна

- Създайте урна и добавете два или три въпроса.

Импортирайте урна

- Импортирайте урната **Забавни астрономически факти**. Тя се доставя от подпомагация или може да бъде изтеглена от зоната за съдържание **Ресурси за работилницата**.

5: Създаване на тест за напреднали

Преглед: Създаване на нов тест чрез използване на урни и съществуващи тестове

Можете да създадете нов тест, като търсите урни и други съществуващи тестове, за да намерите подходящи за добавяне въпроси. Търсете въпросите чрез видове въпроси, като например **Множествен избор** и чрез метаданни, като **Категория** и **Нива на трудност**. Например, можете да търсите урни и тестове, за да създадете изпит за край на курс, съдържащ умерено трудни въпроси с множествен избор, взети от преговорни тестове, тестове за самооценка и урна с въпроси.

Стъпките за създаване на тест чрез търсене на урни и тестове са:

1. Създайте тест.
2. Задайте настройки на въпроса.
3. Открийте и добавете въпроси.
4. Задайте стойности на точката.

Повторното използване на въпроси е тази част от процеса, която го отличава от обикновеното създаване на тест.

Създаване на тест

Добавете информацията за теста, включваща име, описание и указания.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Създаване на тест

1. На **Пулта за управление**, разширете секцията **Инструменти за дисциплината** и изберете **Тестове, Проучвания и Урни**.
2. Изберете **Тестове**.
3. На страницата **Тестове**, щракнете на **Изгради тест**.
4. Напишете **Име, Описание** и **Инструкции** за теста.
5. Щракнете на **Предоставяне**.

Появява се **Таблото за тест** и вие можете да започнете да добавяте въпроси към теста.

За да добавите въпроси към съществуващ тест, отворете страницата **Тестове**. За да започнете или да продължите да добавяте въпроси, отворете контекстуалното меню на теста и изберете **Редактирай**.

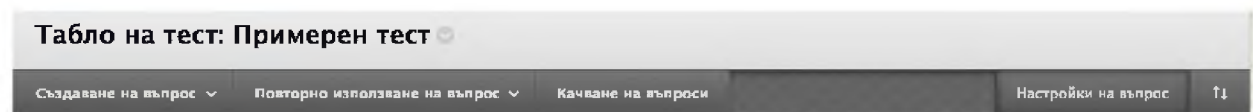
Задаване на настройки на въпрос

Втората цялостна стъпка е да се зададат **Настройките на въпроса** на теста. Настройките, които задавате, се прилагат към въпросите, които добавяте към теста чрез търсене в урни и други тестове. Например, ако не изберете **Осигури обратна връзка към отделните отговори**, отделните обратни връзки не се включват в теста, който в момента създавате, дори ако въпросът, за който сте търсили съдържа отделна обратна връзка.

БЕЛЕЖКА: Стойността на точката по подразбиране се прилага само към въпроси, взети от урни. Ако добавите въпроси от друг тест, се запазва първоначалната стойност на точката.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Задаване на настройки на въпросите

1. На **Таблото за тест**, щракнете на **Настройки на въпросите** от лентата за действие.



2. Изберете опциите, като изберете полетата с отметките.
3. Щракнете на **Предоставяне**.

Намиране и добавяне на въпроси

Третата стъпка е да се намерят въпроси. Можете да разглеждате, да правите предварителен преглед и да избирате въпроси от страницата **Намери въпроси**.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Намиране и добавяне на въпроси

1. От Таблото за тест, посочете **Използвай повторно въпрос**.
2. Изберете **Намерете въпроси**.
3. На страницата **Намерете въпроси**, използвайте секцията **Разгледай критериите** и полето **Търси текущи резултати**, за да стесните търсенето си. Секцията **Резюме на критериите** изрежда текущо избраните критерии.
4. Изберете полетата с отметките за въпросите, които искате да включите във вашия тест или проучване. Избраните въпроси се показват в панела в долната част на страницата.
5. Изберете дали да копирате избраните въпроси, или да направите линк към оригиналните въпроси.
6. Използвайте **Показване на въпроса**, за да изберете между пълен текст и съкратен текст.
7. Щракнете на иконата **Предварителен преглед** до всеки въпрос, за да видите неговите отговори и обратна връзка.
8. Щракнете на **Предоставяне**.

Намиране на въпроси.

Въпросите са организирани по **Критериите** изброени на страницата. Използвайте падащото меню **Критерии** за да добавите въпроси към теста. Натиснете **Подаване** за да приключите. Натиснете **Отказ** да се върнете на предишната страница. [Повече помощ](#)

Търсене в резултатите Напред

Преглед Критерии

Преглед По Подразбиране

Урни

Тестове

Типове въпроси

Категории

Заглавия

Нива на трудност

Ключови думи

Обобщение на критериите

Урни Всички урни + Тестове Всички тестове

Показване 1 до 25 от 128 елемента

Показване на въпрос

Страница 1 от 6 >>

Режим Копиране на избраните въпроси Създаване с първоначалните въпроси.

<input type="checkbox"/>	Текст на въпрос	Тип въпрос	Режим	Точки	Име на източник	Тип източник
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> подредете израз с правилно твърдение	Съпоставяне	--	10	тест лекция 1	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> определение: определение - описание	Съпоставяне	--	10	Test Lekziya 1	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> есе1: Протестите	Есе	--	10	Test Lekziya 1	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> въпрос 1: Какво е?	Подредяне	--	10	Test Lekziya 1	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Що е метеорология?	Есе	--	10	Тест климатология.	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Управление: Мениджмента е.....	Няколко възможни отговора	--	12	test2	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Тя е единствената страна, която е континент.	Попълване на празните полета	--	10	Примерен тест	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Тя е единствената страна, която е континент.	Купа с кратки въпроси	--	10	Примерен тест	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Теоретичната [1] изучава процесите, протичащи във [2], които биха могли да об...	Попълване на няколко празни места	--	10	Примерен тест	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Теоретичната [1] изучава процесите протичащи във [2], които биха могли да об...	Разбъркано изречение	--	10	Примерен тест	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Съпоставяне	Съпоставяне	--	10	Тест климатология.	Тест
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Съвжете правилно спътник с планета.	Съпоставяне	--	25	Диагностичен тест	Тест

Линкове и Копиране на Оригинален въпрос

Създаването на линк към въпрос означава, че към теста е прибавен линк към оригиналния въпрос. Това не е друг пример на въпроса. Всяка промяна, направена по оригиналния въпрос, се отразява на линка в новия тест. Тази опция работи добре при въпроси, които често обновяват, като например такива, които се отнасят до текущи събития.

Копираният въпрос създава нов въпрос, който е копие на оригинала. Всякакви промени, направени по оригиналния въпрос, не се отразяват на копие. Копирането на въпрос е полезно, когато искате да създадете подобни въпроси с малки разновидности.

Можете да промените тази опция по всяко време, докато търсите въпроси на страницата **Намери въпроси**.

Преглеждане по критерий

Всички въпроси се появяват в списъка по подразбиране. За да стесните вашия избор, преглеждайте, основавайки се на определен критерий. Търсете, като избирате определени урни, тестове и видове въпроси.

Ако сте добавили метаданни, като теми или ключови думи към вашите въпроси, можете също така да преглеждате по критерий метаданни. Колкото повече метаданни са добавени към всеки въпрос,

толкова по-точно може да бъде вашето търсене. Търсенето по метаданни прави по-лесно намирането на това, което търсите. Разширете секцията, за да изберете критериите за преглеждане.

Търсене на Текущи резултати

Можете също така да търсите чрез думи или фрази, съдържащи се в текста на въпроса. Тези думи не е необходимо да бъдат открити в метаданните към въпроса, когато създавате въпроса.

БЕЛЕЖКА: Докато стеснявате вашето търсене, всички критерий за търсене биват изредени в **Резюме на критериите**, за по-лесна справка.

Задаване на точкови стойности

След като изберете въпросите, можете да зададете или редактирате точкови стойности.

БЪРЗИ СЪПКИ: Задаване на точкови стойности

1. На **Таблото за тест**, щракнете върху точковата стойност на въпроса, за да отворите полетата **Обнови точките** и **Допълнителен кредит**.
2. Напишете възможните точки.
3. Щракнете на **Предоставяне**.

Следващи стъпки

След като добавите въпроси и зададете точкови стойности, може да продължите с обичайните следващи стъпки, включително подреждане на въпросите и използване на теста. Виж **Оценяване: учебник**, част първа за повече информация относно тези задачи.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Добавете въпроси от Урни и Тестове

- Добавете въпроси към **Теста към пети раздел**, чрез търсене в урната **Забавни астрономически факти** всички въпроси, съдържащи ключовата дума **Венера**. Задайте точкови стойности, ако е необходимо. Направете теста достъпен.
- Създайте **Средносрочен изпит**. Търсете във всички урни и тестове за въпроси с множествен избор в категория **учени**. Задайте точкови стойности, ако е необходимо.

Създаване на групи от въпроси

Можете да определите произволна селекция от въпроси да се представя всеки път, когато се полага тест. За тази цел, създавате група от въпроси или произволен масив.

Група от въпроси е определен брой въпроси, извлечени от съществуващи тестове и урни. От тази група, вие определяте колко въпроса да представите в теста. Специфичните въпроси, които биват представяни, биват произволно избирани всеки път, когато се полага тестът. За избор на въпроси се използва същия инструмент, както **Намери въпроси** и включва функцията търсене и възможността да се разгледа чрез метаданни.

<input type="checkbox"/> 10.  Група с въпроси	Точки за въпрос: <input type="text" value="10"/>
Общи въпроси: 5	Общи точки: 10
Брой въпроси за показване: <input type="text" value="1"/>	
▶ Въпроси в групата.	


БЪРЗИ СЪПЪКИ: Създаване на Групи от въпроси

1. Създайте или отворете тест.
2. На **Таблото за тест**, посочете **Използвай повторно въпрос** и изберете **Създай група от въпроси** от падащия списък.
3. На страницата **Създай група от въпроси** търсите въпроси, като използвате опциите **Разглеждане на критерии** или напишете термин в полето **Търси текущи резултати**.
4. От списъка с въпроси, които отговарят на вашия критерий за търсенето, изберете полетата с отметките за въпросите, които ще включите в теста. Изберете полето с отметката в редицата на горния колонтитул, за да изберете всички въпроси.
5. Щракнете на **Предоставяне**. Групата от въпроси се добавя към теста.
6. Задайте **Брой показващи се въпроси** за студентите. Използвайте брой, по-малък от общия брой въпроси, за да осигурите представянето на различни групи от въпроси.
7. Напишете точкова стойност за всеки въпрос. Тази точкова стойност се задава към всеки въпрос от групата. Не можете да задавате отделни точкови стойности за различните въпроси от същата група от въпроси.
8. Щракнете на **Въпроси в Групата**, за да разширите или скриете списъка с въпроси. Можете да разглеждате, редактирате, добавяте и изтривате отделни въпроси.

БЕЛЕЖКА: Когато добавяте въпроси към тест, използвайте възможността за групиране на въпроси, всеки въпрос не се копира, а се създава линк към него. Следователно, ако промените оригиналния въпрос, се появява ревизираният вариант на въпроса. След като бъде разпределен тестът с въпросите с линкове, въпросите престават да отразяват ревизиите, приложени към оригинала.

Създаване на произволни масиви

Произволните масиви произволно избират въпросите, които се представят всеки път, когато се полага тестът. За разлика от групите въпроси, произволните масиви изтеглят въпроси само от урни. Не можете да изтеглите произволни масиви от въпроси от тестове. Селекцията на въпроси за произволните масиви няма функция търсене или възможността да се разглежда чрез метаданни.

11.  **Произволен блок** Точки за въпрос: 10

Общи въпроси:	6
Брой въпроси за показване:	1
Основна Урна:	Урна 1
Типове Въпроси:	Всички въпроси в урната

Общи точки: 10

[▶ Прегледайте въпросите, които отговарят на зададените критерии](#)

БЪРЗИ СЪПЪКИ: Създаване на произволни масиви

1. Създайте или отворете тест.
2. На **Таблото за тест**, посочете **Използвай повторно въпрос** и изберете **Създай произволен масив** от падащия списък.
3. На страницата **Създай произволен масив** изберете една или повече урни.
4. Изберете поне един от видовете въпроси и го включете в теста. Всички въпроси, които отговарят на този критерий, се прибавят към произволния масив.
5. Щракнете на **Предоставяне**. Произволният масив от въпроси се добавя към теста.
6. Задайте **Брой показващи се въпроси** за студентите. Използвайте брой, по-малък от общия брой въпроси, за да осигурите представянето на различни въпроси.
7. Напишете точкова стойност за всеки въпрос. Тази точкова стойност се задава към всеки въпрос в произволния масив. Не можете да задавате отделни точкови стойности за различните въпроси в същия произволен масив.
8. Щракнете на **Прегледай предварително въпросите, които отговарят на избрания критерий**, за да разширите или скриете списъка с въпроси. Можете да разглеждате и редактирате отделни въпроси. Не можете да триете въпроси в произволния масив.

БЕЛЕЖКА: Когато добавяте въпроси към тест, използвайки възможността **Произволен масив**, към всеки въпрос се създава линк, той не се копира. Следователно, ако промените оригиналния въпрос, се появява ревизирият вариант на въпроса. След като бъде разпределен тестът с въпросите с линкове, въпросите престават да отразяват ревизиите, приложени към оригинала.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Създайте произволен масив:

- Създайте тест, съдържащ произволен блок от пет въпроса за множествен избор. Настройте произволния масив да избира три от петте въпроса. Прибавете теста към зоната за съдържание **Оценки** и го направете достъпен. Предварително прегледайте теста няколко пъти. Обърнете внимание как всеки път ви се представят различни въпроси.

Създайте група от въпроси:

- Създайте тест, съдържащ група от въпроси, в която има пет избрани от вас въпроса. Настройте групата от въпроси да избере три от петте въпроса. Добавете теста към зоната със съдържание **Оценки** и го направете достъпен. Предварително прегледайте теста няколко пъти. Обърнете внимание как всеки път се представят различни въпроси. Как групите от въпроси се различават от произволните масиви?

6: Създаване и използване на проучвания

Създаване и разпределяне на проучвания

Тъй като създаването и разпределянето на проучвания е почти същото като създаването на тест, ще обърнем внимание на различията:

- Настройките за създаване на проучване не включват опции за задаване на точков резултат по подразбиране, защото въпросите в едно проучване не се оценяват.
- Не се определят правилни отговори, когато се добавят въпроси.
- Произволни масиви от въпроси, групи от въпроси и файлови отговори на въпроси не могат да бъдат добавяни към проучвания.

▼ 0. the purplest relates to observed phenomena.

★ Статус на Завършване на Въпроса:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Въпрос 8 Запис на отговор

Коя от следните планети е най-голямата около Сол?

- а. Сатурн
- б. Юпитер
- в. Уран
- г. Нептун

БЪРЗИ СТЬПКИ: Създаване на проучвания

1. От **Пулта за управление**, разширете секцията **Инструменти за дисциплината** и изберете **Тестове, Проучвания и Урни**.
2. На страницата **Тестове, Проучвания и Урни**, щракнете на **Проучвания**.
3. На страницата **Проучвания**, щракнете на **Изградете проучване**.
4. На страницата **Информация за проучването**, напишете име, описание и указания.
5. Щракнете на **Предоставяне**.
6. На **Таблото Проучване**, щракнете на **Настройки на въпросите** на лентата за действие.
7. На страницата **Настройки на въпросите за проучване**, изберете полетата с отметките според избраното от вас.
8. Щракнете на **Предоставяне**.
9. На **Таблото Проучване**, добавете нови или съществуващи въпроси.
10. Когато приключите с добавянето на въпроси, щракнете на **ОК**.

Проучвания

Създаване на проучване

Импорт на проучване

Име

Място на прилагане

Какво знаете?

Урок 1: Астрономия – преглед

БЪРЗИ СТЬПКИ: Разпределяне на проучванията

1. Придвижете се до зоната за съдържание, където искате да разположите проучването.
2. Посочете **Оценки** и изберете **Проучване** от падащия списък.
3. На страницата **Създай Проучване**, изберете проучването от полето **Добави проучване**.
4. Щракнете на **Предоставяне**.
5. На страницата **Опции за проучването**, задайте достъпност и други настройки на проучването.
6. Щракнете на **Предоставяне**. Сега проучването се добавя към зоната за съдържание.

Създаване на проучване

Отказ

Подаване

1. Добавяне на проучване

Създаване на ново проучване.

Създаване

Add an Existing Survey

-- Изберете Проучване по-долу --
Какво знаете?

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Създайте проучване, като изберете една от следните възможности:

- Създайте проучване за оценяване на знанията или предишния опит на студентите, които започват вашата дисциплина.
- Създайте проучване, за да получите ранна обратна връзка за разбирането на съдържанието на дисциплината от вашите студенти.
- Създайте оценяване в края на курса, за да съберете мненията на вашите студенти за вашата дисциплина.

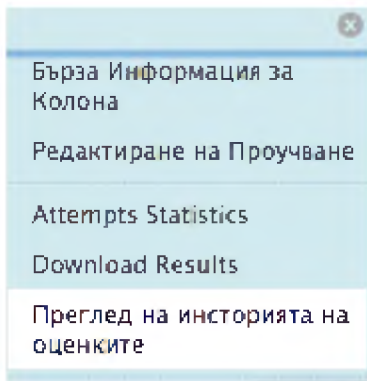
Разпределете проучването, като избирате настройки, които позволяват на студентите да изпълнят проучването два пъти и им позволете да видят предоставените от тях отговори.

Разглеждане на съвкупни резултати от проучване

За всяко проучване, може да разгледате съвкупните отговори за всеки въпрос, включително разпределението на отговорите на студентите за всеки въпрос.

БЪРЗИ СТЬПКИ: Разглеждане на съвкупни резултати от проучване

1. От Страницата с оценки, отворете контекстното меню на проучването от горния колонтитул на колоната.
2. Изберете **Статистически опити**.
3. На страницата **Статистически данни за проучването**, разгледайте статистическите данни.
4. Щракнете на **ОК** в долната част на страницата, за да се върнете на **Страницата с оценки**.



На Страницата с оценки, отметката показва, че проучването е било предоставено.

Стойностите за отговорите показват процента на студентите, които са избрали всеки отговор.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Разгледайте статистическите данни.

- Разгледайте **Статистическия опит** за проучването: **Какво знаете?**

7: Анализ на елемент

Отворете стартирани в миналото анализи на елементи под заглавието **Достъпен анализ**, или изберете разпределен вече тест от падащия списък и щракнете на **Стартирай**, за да създадете нов доклад. Линкът за новия доклад се появява под заглавието **Достъпен анализ** или в бележката за състоянието в горния край на страницата.

БЕЛЕЖКА: За да получите най-добрите резултати, стартирайте анализите на елемент с еднократни тестове, след като всички тестове са предоставени и са пресметнати резултатите от всички ръчно оценявани въпроси. Интерпретирайте данните от анализа на елемент внимателно и съзнавайки, че статистическите данни се повлияват от това колко пъти се прави даден тест, от вида студенти, които го правят и от случайни грешки.

БЪРЗИ СЪПКИ: Как да се стартира Анализ на елемент на тест

Можете да стартирате анализи на елементи на тестове, които се правят еднократно или много пъти, включват групи от въпроси, произволни масиви, автоматично оценявани видове въпроси и въпроси, които е необходимо да бъдат оценявани ръчно. За тестове с ръчно оценявани въпроси, за които още не са зададени точки, статистическите данни се събират само за въпросите със зададени точки. След като ръчно оцените въпросите, стартирайте отново анализа на елемент.

Статистическите данни за ръчно оценените въпроси се събират и се обновяват данните за резюме на теста.

1. Отидете до едно от следните места, за да отворите анализ на елемент:
 - Тест, разпределен в зона за съдържание.
 - Разпределен тест, изреден на страницата **Тестове**.
 - Колона за тест от страницата с оценки.
2. Отворете контекстуалното меню на теста.
3. Изберете Анализ на елемент.
4. От падащия списък **Избери тест**, изберете тест. Изредени са само разпределени тестове.
5. Щракнете на **Стартирай**.
6. Разгледайте анализа на елемент чрез щракване върху линка за новия доклад под заглавие **Достъпен анализ** или чрез щракване върху **Разгледай анализ** на бележката за състоянието в горната част на страницата.
7. Щракнете на въпросите, които се препоръчва да бъдат преразгледани – означените с червени точки – за да изследвате дали даденият въпрос добре разграничава познанията на студента. Въпросите се обявяват за преразглеждане въз основа на отличаване на познанието и степени на трудност.

Филтър на въпроси

Избирани на тип въпрос

Всички типове въпроси

Избирани на дискриминация:

Всички дискриминации

Избирани на трудност:

Всички трудности

Напред

Рестартиране на филтъра

Въпрос	Тип въпрос	Дискриминация	Трудност	Оценени опити	Среден Резултат	Стандартно отклонение	Стандартна грешка
● Коя от следните планети все още няма сателити?	Няколко възможни отговора	Не може да се изчисли	100.0%	10	10.0	0.0	0.0
★ Кой е най-лесният обект да се наблюдава и защо?	Есе	0.51	67.0%	5	13.4	2.31	1.03
Коя от следните планети е най-голямата около Сол?	Няколко възможни отговора	0.68	60.01%	10	6.0	5.17	1.64
Между кои две планети Астероидния процес е лъжа?	Няколко възможни отговора	0.73	70.0%	10	7.0	4.84	1.53

За резюмето на теста на страницата анализ на елемент

Резюмето на теста се намира най-горе на страницата анализ на елемент и съдържа данни за теста като цяло.

Анализ на елемент : Урок 1: Тест

Избери тест: Урок 1: Тест Стартиране

Налични анализи
Урок 1: Тест – Понеделник, 2013, Август 19 14:36

Урок 1: Тест

Последно стартиране на анализа Понеделник, 2013, Август 19 14:36. Стартирайте анализа отново за да визуализира последните данни Редактиране на тест

Обобщение на теста

20.0	4	0	10	29.7 *	00 часа 00 мин.
Възможни Точки	Възможни Въпроси	В процес Опити	Завършени Опити	Среден Резултат	Средно Време

Дискриминация

3 Отлични въпроси
0 Добри въпроси
0 Лоши въпроси
1 Не може да се изчисли

Трудност

1 Лесни по трудност въпроси
3 Средни по трудност въпроси
0 Сложни по трудност въпроси

Редактирай теста позволява достъп до Таблото за тест.

Резюмето на теста съдържа статистически данни за теста, включително:

Възможни точки - пълният брой точки за даден тест.

Възможни въпроси – пълният брой въпроси в един тест.

Протичащи опити – броят студенти, които текущо правят теста и които все още не са го предоставили.

Приключили опити – броят предоставени тестове.

Среден резултат – резултатите, обозначени със * показва, че някои опити не са оценени и че средният резултат може да се промени, след като бъдат оценени всички тестове. Резултатът, показван тук, е средният резултат, обявен за теста на Страницата с оценки.

Средно времетраене – средното време за приключване на теста за всички предоставени опити.

Разграничаване – тази зона показва броя въпроси, които спадат към категориите, съответно **Добър** (повече от 0.3), **Среден** (между 0.1 и 0.3) и **Слаб** (по-малко от 0.1). Стойността на разграничаване се изписва като **Не може да се изчисли**, когато трудността на въпроса е 100% или когато всички студенти получават един и същи резултат за определен въпрос. Въпросите с разграничителни стойности в категориите **Добър** и **Среден** са по-добри при отличаването на студентите с по-високи нива на познание от тези с по-ниски нива на познание. Въпросите от категорията **Слаб** се препоръчва да бъдат преразгледани.

Трудност – тази зона показва броят въпроси, които попадат в категориите, съответно **Лесен** (повече от 80%), **Среден** (между 30% и 80%) и **Труден** (по-малко от 30%). Трудността е процентът студенти, които са отговорили на въпроса правилно. Въпросите от категориите **Лесен** и **Труден** се препоръчва да бъдат преразгледани и са означени с червена точка.

БЕЛЕЖКА: Само оценените тестове се използват при изчисленията за анализ на елемент. Ако има опити, протичащи в момента, те биват зачетени едва след като бъдат предоставени тестовите и вие отново стартирате доклада за анализ на елемент.

За таблицата статистически данни към въпросите на страницата анализ на елемент

Таблицата Статистически данни към въпросите дава статистически данни за анализ на елемент за всеки въпрос в теста. Въпросите, които се препоръчва да преразгледате, са означени с червени точки, така че бързо да можете да откриете онези от тях, които се нуждаят от промяна.

Обикновено, добрите въпроси имат:

- **Средна** (30% до 80%) трудност.
- **Добри** или **Средни** (по-големи от 0.1) разграничителни стойности.

Въпросите, които се препоръчва да бъдат преразгледани са обозначени с червени точки. Те може да са с лошо качество или с некоректно зададени точки. Обикновено, въпросите, препоръчани за преразглеждане са :

- **Лесни** (> 80%) или **Трудни** (< 30%) по категория Трудност.
- **Със Слаби** (< 0.1) разграничителни стойности.

Филтър на въпроси

Избиране на тип въпрос: Всички типове въпроси

Избиране на дискриминация: Всички дискриминации

Избиране на трудност: Всички трудности

Напред Рестартиране на филтъра

Въпрос	Тип въпрос	Дискриминация	Трудност	Оценени опити	Среден Резултат	Стандартно отклонение	Стандартна грешка
● Коя от следните планети все още няма сателити?	Няколко възможни отговора	Не може да се изчисли	100.0%	10	10.0	0.0	0.0
★ Кой е най-лесният обект да се наблюдава и защо?	Есе	0.51	67.0%	5	13.4	2.31	1.03
Коя от следните планети е най-голямата около Сол?	Няколко възможни отговора	0.68	60.01%	10	6.0	5.17	1.64
Между кои две планети Астероидния процес е лъжа?	Няколко възможни отговора	0.73	70.0%	10	7.0	4.84	1.53

Филтрирайте таблицата с въпросите по видове въпроси, категорията разграничаване и по трудност.

Изследвайте даден въпрос чрез щракване в заглавието му и преглед на неговите **Подробности за въпроса**.

Статистическите данни за всеки въпрос са показани в таблицата, включително:

Разграничаване - показва колко добре въпросът различава студентите, които знаят учебното съдържание от онези, които не го знаят. Въпросът е добър разграничител, когато студентите, които са отговорили на въпроса вярно, са се справили добре и с теста. Стойностите могат да варират от -1.0 to +1.0. Въпросите са отбелязани за преразглеждане, ако тяхната разграничителна стойност е по-малка от 0.1 или е отрицателна. Разграничителните стойности не могат да бъдат изчислени, когато точковият резултат за трудност на въпроса е 100% или когато всички студенти получават еднакъв резултат за даден въпрос.

Разграничителните стойности се изчисляват с коефициента за корелация на Пиърсън. X представлява точките на всеки студент по даден въпрос, а Y представлява точките на всеки студент от цялостната оценка.

$$r = \frac{1}{n - 1} \sum_{i=1}^n \left(\frac{X_i - \bar{X}}{s_X} \right) \left(\frac{Y_i - \bar{Y}}{s_Y} \right)$$

Следните променливи са съответно стандартният резултат, пробното средно число и пробното стандартно отклонение:

$$\frac{X_i - \bar{X}}{s_X}, \bar{X}, \text{ and } s_X$$

Трудност – процентът на студентите, като са отговорили вярно на въпроса. Стойностите на трудността могат да варират между 0% и 100%, като високият процент показва, че въпросът е бил лесен. Въпросите от категориите **Лесен** (повече от 80%) или **Труден** (по-малко от 30%) са отбелязани за преразглеждане.

Нивата на трудност, които са малко по-високи от средното между случайни и перфектни резултати, по-добре различават студентите, които знаят тестовия материал от онези, които не го знаят. Важно е да се отбележи, че високите стойности на трудност не гарантират високи нива на разграничаване.

Оценени опити - броят отговори на въпроси, за които оценяването е приключило. По-големият брой оценени въпроси води до по-надеждни изчислени статистически данни.

Среден резултат - резултатите, обозначени с * показват, че някои опити не са оценени и че средният резултат може да се промени, след като бъдат оценени всички опити. Резултатът, показан тук, е средният резултат, обявен за теста на Страницата с оценки.

Стандартно отклонение – мярка за това доколко резултатите се отклоняват от средния резултат. Ако резултатите са плътно групирани, със стойности, по-голямата част от които се доближават до средните, стандартното отклонение е малко. Ако сборът от данни са широко разпръснати, със стойности далеч от средните, стандартното отклонение е по-голямо.

Стандартна грешка - оценка за степента на променливост на резултата на даден студент, която се дължи на случайността. Колкото по-малка е стандартната грешка на измерване, толкова по-точно е измерването, което въпросът от теста позволява.

Как да се разгледат подробностите по въпроса за отделен въпрос

Можете да изследвате въпрос, отбелязан за преразглеждане, като отворите страницата му Подробности по въпроса. Тази страница показва представянето на студента на отделния въпрос от теста, който сте избрали.

1. На страницата **Анализ на елемент**, придвижете се до таблицата данни за въпроса.
2. Изберат име на въпрос с линк, за да се покаже страницата **Подробности по въпроса**.

Разграничителните стойности се изчисляват с коефициента за корелация на Пиърсън. X представлява точките на всеки студент по даден въпрос, а Y представлява точките на всеки студент от цялостната оценка.

$$r = \frac{1}{n - 1} \sum_{i=1}^n \left(\frac{X_i - \bar{X}}{s_X} \right) \left(\frac{Y_i - \bar{Y}}{s_Y} \right)$$

Следните променливи са съответно стандартният резултат, пробното средно число и пробното стандартно отклонение:

$$\frac{X_i - \bar{X}}{s_X}, \bar{X}, \text{ and } s_X$$

- **Трудност** – процентът студенти, които са отговорили на въпроса правилно. Процентът на трудност се показва заедно с категорията: **Лесен** (повече от 80%), **Среден** (30% до 80%) и **Труден** (по-малко от 30%). Стойностите на трудността могат да варират от 0% до 100%, като високият процент показва, че въпросът е бил лесен. Въпросите от категориите лесен или труден са отбелязани за преразглеждане.

Нивата на трудност, които са малко по-високи от средното между случайни и перфектни резултати, по-добре различават студентите, които знаят тестовия материал от онези, които не го знаят. Важно е да се отбележи, че високите стойности на трудност не гарантират високи нива на разграничаване.

- **Оценени опити** - броят на опити за отговори на въпроси, за които оценяването е приключило. По-високият брой оценени въпроси водят до по-надеждни изчислени статистически данни.
- **Среден резултат** - резултатите, означени с * показват, че някои опити не са оценени и че средният резултат може да се измени, след като бъдат оценени всички опити. Резултатът, показан тук, е средният резултат, обявен за теста на Страницата с Оценки.

- **Стд Отк** – мярка за това доколко резултатите се отклоняват от средния резултат. Ако резултатите са плътно групирани, със стойности, повечето от които се доближават до средните, стандартното отклонение е малко. Ако сборът от данни са широко разпръснати, със стойности далеч от средните, стандартното отклонение е по-голямо.
- **Стд Грешка** - оценка за степента на променливост на резултата на даден студент, която се дължи на случайността. Колкото по-малка е стандартната грешка на измерване, толкова по-точно е измерването, което въпросът от теста позволява.
- **Пропуснали** – броят студенти, които са пропуснали въпроса.

A. Показани са текста на въпроса и изборите за отговор. Информацията е различна, в зависимост от вида въпрос:

Видове информация, която дават	Видове въпроси
Брой студенти, които са избрали всяка от възможностите за отговор - и - Разпределение на тези отговори между всяка четвърт от класа	Множествен избор Множествен отговор Вярно/Грешно Или/или Скала за мнение/Ликертова скала
Брой студенти, които са избрали всяка от възможностите за отговор.	Брой студенти, които са избрали всяка от възможностите за отговор.
Брой студенти, които са дали верен отговор, неверен отговор, или са пропуснали да отговорят.	Изчислена формула Числени Попълнете празното място Светло петно Тестово препитване

Видове информация, която дават	Видове въпроси
Брой студенти, които са дали верен отговор, неверен отговор, или са пропуснали да отговорят.	Есе Файлов отговор Кратък отговор Разбъркано изречение (включва и отговорите, от които студентите избират)

Разпределения на отговорите

Разпределението на отговорите между четвъртите на класа е включено при следните видове въпроси: Множествен избор, Множествен отговор, Вярно/ Грешно, Или/или и Скали за мнение/Ликертови скали. Разпределението ви показва видовете студенти, които са избрали правилните или грешните отговори.

- **Горни 25%:** Брой студенти с цялостен резултат от теста в горната четвърт от класа, които са избрали тази възможност за отговор.
- **Втори 25%:** Брой студенти с цялостен резултат от теста във втората четвърт на класа, които са избрали тази възможност за отговор.
- **Трети 25%:** Брой студенти с цялостен резултат от теста в третата четвърт на класа, които са избрали тази възможност за отговор.
- **Долни 25%:** Брой студенти с цялостен резултат от теста в долната четвърт на класа, които са избрали тази възможност за отговор.

Легенда на символите

До въпросите се появяват символи, за да ви обърнат внимание на възможни проблеми:

Legend

■ Review recommended ▲ Questions might have changed after deployment
* Not all submissions have been graded (QS) Question Set (RB) Random Block

- Препоръчва се преразглеждане: Това съобщение се появява, когато разграничителните стойности са по-малки от 0.1 или стойностите на трудност или са по-големи от 80% (въпросът е бил твърде лесен) или по-малки от 30% (въпросът е бил прекалено труден). Преразгледайте въпроса, за да решите дали е необходимо да се преформулира.
- Въпросът може да се е променил след разпределянето: показва, че част от въпроса се е променила след като тестът е бил разпределен. Промяната на която и да било част от въпроса след като тестът е бил разпределен може да означава, че данните за този въпрос може да не са надеждни. Опитите, предоставени след като тестът е бил променен, може да са се облагодетелствали от промяната. Този индикатор ви помага да тълкувате данните, като имате това предвид.
- Този индикатор не се показва за възобновени дисциплини.
- Не всички опити са оценени: Появява се за тест, съдържащ въпроси, които изискват ръчно оценяване, като въпроси за написване на есе. При тест, който съдържа въпрос за есе с 50 опити за студенти, този индикатор се показва, докато преподавателят оцени всички 50 опити. Инструментът за Оценка на елемент използва само опити, които са били оценени по времето, в което протича докладът.
- (QS)Групи въпроси и (RB)Произволни масиви: показва, че въпросът е от Група въпроси или Произволен масив. Поради произволното доставяне на въпросите, е възможно някои въпроси да получат повече опити от други.

Анализ на елемент и множествени опити, отхвърляния на въпроси, редакции на въпроси

Инструментът за Анализ на елемент борави с множествени опити, отхвърляния на въпроси и други разпространени сценарии по следните начини:

- Когато на студентите е разрешено да положат теста няколко пъти, последния предоставен опит се използва като информация за анализ на елемент. Например, даден тест позволява три опити и Студент А е приключил с две опити и в момента прави третото. Настоящият опит на теста от студент А важи като брой в **Протичащи опити** и нито едно от предишните опити на Студент а не е включено в данните за текущи анализ на елемент. Веднага след като Студент А предостави третия опит, следващият анализ на елемент ще включи третия опит на Студент А.
- Отхвърлянията на страницата с оценки не повлияват данните от анализа на елемент, защото инструментът за анализ на елемент събира статистически данни за въпросите въз основа на завършени опити на студенти.
- Ръчно оценяваните въпроси или промените в текста на въпросите, правилният избор на отговори, частичният кредит или точките не се обновяват автоматично в доклада за анализ на елемент. Стартирайте анализа отново, за да видите дали промените са повлияли данните за анализа на елемент.

Практическа дейност



За тази дейност, използвайте вашата практическа дисциплина.

Стартирайте анализ на елемент

- Стартирайте анализ на елемент на **Теста от раздел 1**.
- Отбелязани ли са някои от въпросите за преразглеждане? Ако е така, щракнете на имената им, за да видите подробностите за тези въпроси.