

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТТА : ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН : МАГИСТЪР

С ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ : МЕНИДЖЪР В ОБРАЗОВАНИЕТО

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ

Настоящата квалификационна характеристика определя професионалното предназначение на завършилия ОКС "Магистър", магистърска програма "Образователен мениджмънт", притежаващ ОКС "Бакалавър" за студенти с бакалавърска степен в други професионални направления без придобита квалификация „учител по...“

II. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Студентът "Магистър по управление на образованието" се подготвя за мениджър в областта на образованието, който може да осъществява организационна и управленска дейност в сферата на образованието, да изпълнява задачи за ефективно управление на различни видове образователни организации, общински, държавни и частни образователни институции (училища, образователни центрове, школи, клубове, професионално-квалификационни центрове, организационни структури за непрекъснато образование, екипи по проекти и др.) Той се подготвя за ръководител, който може да създава организация за извършване на образователни услуги съобразно специалността му като бакалавър и да ги усъвършенства и развива в съответствие със съвременните тенденции в развитието на теорията и практиката по управление на образованието и променящата се социална среда.

В съответствие с чл. 9 ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) обучението в магистърската програма осигурява усвояването на следните професионални компетенции:

А. Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка с интердисциплинарен характер, съчетаваща знания и умения от областта на науките за образованието, теорията на мениджмънта и законодателните основи на образованието

Б. Знания и умения за основите на научноизследователската и научно-приложната дейност включващо умения за проучване и анализ на източници на информация и самостоятелно ориентиране във възможните и полезни приложения на теорията и практиката на съвременния мениджмънт.

В. Развитие на способности за адаптация в условията на социални, икономически и технологични промени

По конкретно, учебният план създава условия за формирането на знания за:

същността и спецификата на образователния мениджмънт и администрация;

икономиката на образованието и училищните финанси;

образователна политика и право, училищно законодателство и администрация;

организационна култура, организационно поведение и управление на човешките ресурси;

стратегически и иновационен мениджмънт в образованието, планиране и организационно проектиране на функционирането и развитието на образователните системи и институции;

мониторинг и управление на качеството в образованието;
образователен маркетинг и връзки на образователните институции с обществеността;
информационни и комуникационни технологии в управлението на образователните системи и
поддържане на качеството на образованието.

Уменията, заложи в отделните учебни програми и изградени чрез обучението са за:
оперативно ръководство, организационно развитие и организационни изменения;
контрол, анализ и диагностика на образователни и управленски системи;
оперативно и стратегическо планиране и управление на развитието на организациите;
междоличностно общуване, стимулиране, мотивиране, подкрепа, консултиране и обучение на
персонала;
комуникация и работа с документи;
водене на преговори, създаване на имидж и представяне пред обществеността;

Образователна мобилност и международна сравнимост на придобитите компетенции се
гарантира чрез периодични сравнения с подобни магистърски програми в български и
чуждестранни ВУЗ и навременни рационални промени в учебни програми и учебни планове.

III. КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Студентът завършил ОКС "Магистър" по образователен мениджмънт е подготвен да:
иницира, организира, координира образователни дейности и проекти;
ръководи човешки общности, подкрепя и стимулира педагогическата и социалната инициатива и
творчество на членовете на тези екипи;
подпомага чрез управленски решения професионалното и кариерното развитие на персонала на
институцията, за която отговаря;
управлява финансови, материални и информационни ресурси и утвърждава съвременни
критерии за развитието и контрола на качеството и ефективността на процесите, които протичат в
образователната организация;
управлява себе си, екипи и програмни колективи, делегира пълномощия, създава образци на
нова организационна култура в образователната организация;
определя мисията, целите и стратегиите за развитие на образователните институции, проявява
предприемчивост и взема обосновани управленски решения;
мотивираща, стимулираща, оценява и контролира за постигане на целите на образователните
организации, утвърждава демократичните ценности в управлението, създава благоприятна
психологическа и морална атмосфера в образователните общности.

Възможност за заемане на длъжности

Съобразно подкласа, групите и единичните групи на Националната класификация на професиите
и длъжностите (НКПД - 2011), завършващият магистърската програма специалист може да
ръководи извънкласни и извънучилищни дейности, проекти, клубове, кръжоци, центрове,
форуми и др., допълващи или надграждащи пряката му преподавателска дейност съобразно
получената бакалавърска специалност и общите изисквания за кариерно развитие на
педагогическия персонал в групите 232, 233, 234, 235. Като специалист по управление на
образованието той/тя може да бъде назначаван/а на работа съобразно разпоредбата на
закона и правилниците на ВУЗ за групите и единичните групи по НКПД:

2310 6001 Преподавател, висше училище

2310 7002 Асистент, висше училище

2310 6008 Гост-преподавател, висше училище

2310 6009 Хоноруван преподавател, висше училище

Освен това може да заемат съобразно действащите изисквания за кариерно развитие и следните длъжности по НКПД:

- 1341 5001 Управител, детско заведение
- 1345 6001 Директор, обслужващо звено в системата на народната просвета
- 1345 6002 Директор, училище
- 1345 6003 Директор, център за професионално обучение
- 1345 6004 Директор, детска градина
- 1345 6010 Началник, отдел в образованието
- 1345 6011 Ръководител, сектор в образованието
- 1345 6013 Ръководител, учебно-методичен център
- 2421 6008 Консултант по управление (в образованието)
- 2421 6017 Специалист, качество (в образованието)
- 2424 6004 Организатор обучение в системата на непрекъснатото образование и продължаващото обучение

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебният план и учебните програми на магистърската програма „Образователен мениджмънт“ са разработени съобразно изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.) и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) и вътрешните правила за управление на качеството в ЮЗУ „Н. Рилски“.

Учебният план от четири семестъра за специалности в професионално направление 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“ както и за студенти с квалификация „учител по...“ осигурява придобиването на 60 кредита в рамките на 525 учебни часа, от които 80 присъствени часа и 385 (73 %) работа в платформа за електронно обучение.

В структурно отношение учебният план на магистърската програма включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните учебни дисциплини осигуряват придобиването на задълбочена теоретична и специализирана подготовка за осъществяване на управленски функции, която отговаря на съвременните тенденции в областта на мениджмънта.

Избираемите учебни дисциплини осигуряват разширяване и надграждане на теоретичната и специализираната подготовка за управление на дейности, институции и проекти в областта на образованието чрез овладяване на специфични знания и компетентности,

Факултативните учебни дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от различни научни области и различни специалности в съответствие с интересите на студентите. Студентите се дипломират след държавен изпит или защита на дипломна работа, за което придобиват 15 кредита (чл. 10 на Наредба № 21 от 30.09.2004 г.).

Придобиването на така посочените знания и умения в структурата на цялостната подготовка се осигурява чрез използване на съвременни интерактивни форми на преподаване и учене; на съчетанието на обучение и самообучение както в аудиторни и извънаудиторни, така и в учебни и изследователски дейности. Преобладават обучение на основата на опита, обучение чрез метода на конкретните ситуации, решаване на казуси и проблеми, ролеви и делови игри; тренинги; съчетаване на лекцията със семинарното и практическото обучение и насоченото саморазвитие; обучение чрез изследване на реални проблеми и ситуации и тяхното практическо решаване.



Квалификационната характеристика на специалност "Образователен мениджмънт" за образователно квалификационна степен "Магистър" с професионална квалификация "мениджър в образованието" е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен "бакалавър", "магистър" и "специалист" и с Правилниците на ЮЗУ "Н. Рилски".

Квалификационната характеристика е приета на:

Катедрен съвет на катедра "Педагогика" на 15.10.2014г., Протокол № 10

на Факултетен съвет на 22.10.2014г., Протокол № 35 и

на Академичен съвет на 03.12.2014г., Протокол № 35

