

ПРАВИЛА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ ЗА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ

Съставянето на учебни материали и ресурси за дистанционно обучение изисква специфичен подход, който да обхване различни аспекти на ученето от дистанция. Необходимо е да се спазват следните правила:

1. Дизайн на учебните материали и ресурси

- Адаптивен дизайн, който позволява на обучаемите да използват ресурсите на различни устройства – настолен компютър, таблет, смартфон.
- Дружелюбен интерфейс с интуитивна навигация, интуитивно структуриране на менютата и бутоните, ясно обособени елементи и консистентност в цялостния дизайн.
- Подходяща цветова схема с достатъчен контраст между текста и фона.
- Използване на лесно четим шрифт с подходящ размер, както за основен текст, така и за заглавия.
- Използване на качествени графични изображения, които ясно представят учебното съдържание и предизвикват визуален интерес.
- Спазване на основните принципи за дизайн на учебни материали – близост и групиране на свързаната учебна информация, повторемост на елементи от дизайна за постигане на консистентност, контраст за постигане на йерархия между съдържателните елементи и подравняване на обектите един спрямо друг.

2. Съдържание на учебните материали и ресурси

- Съответствие на учебните материали и ресурси с учебната програма, учебния план и държавни образователните стандарти.
- Определяне на конкретни образователни цели и очаквани резултати от обучението, които да съответстват на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот.
- Образователният материал трябва да бъде адаптиран към нивото на предварителни знания на целевата аудитория, както и да подпомага поставените образователни цели.
- Използване на интерактивни уроци и упражнения, тестове, въпроси за обсъждане, виртуални лекции, разнообразни задачи и казуси, които стимулират обучаемите активно да участват в учебния процес и да прилагат знанията на практика.

- Използване на мултимедийни елементи: анимации, видео, аудио, графики, изображения и диаграми, които подпомагат усвояването на учебния материал.
- Включване на елементи, като видео-уроци и екранни записи, симулация на ефекти и процеси, приложения и др.
- Учебното съдържание да е разпределено в сходни структурни единици (раздели, модули, теми, подтеми) и да е представено, следвайки общ шаблон.
- Коректност и точност на учебното съдържание, използване на актуални и достоверни литературни източници.
- Предоставяне на достъп до препоръчителни ресурси, допълнителни източници, препратки и материали.
- Обективност и безпристрастност при представяне на информацията.
- Коректно цитиране на литературните източници при използване на чужд текст и спазване на авторските права по отношение на дизайн, графика, икони и други съдържателни компоненти.

3. Методиката за създаване на учебни материали и ресурси

- Ресурсите трябва да предоставят адаптивен дизайн, който отговаря на специфичните стилове на учене на целевата аудитория. Използването на видео-уроци, аудио материали и текстове осигурява изчерпателно покритие на материала.
- Адаптивност на поставените цели, измерими и адаптирани към потребностите на целевата аудитория.
- Материалите трябва да бъдат персонализирани за целевата аудитория - да се използват примери и казуси от реалния живот и задачи за специфичните интереси на обучаемите.
- Поддържане на обратна връзка с обучаемите.
- Осигуряване на документация – предоставяне на ясни и подробни инструкции и насоки за използване на учебните ресурси. Осигуряване на често задавани въпроси.

4. Технологичното изпълнение на учебните материали и ресурси

- Възможност на учебните материали и ресурси да се адаптират към различни устройства и разделителни способности на екрана.
- Съвместимост с различни операционни системи и интернет браузъри.

- Минимални изисквания към конфигурацията на компютъра и към необходимия допълнителен софтуер.
- Гаранция за сигурност и защита на личните данни на потребителите.
- За създаването на учебните материали да се използва лицензиран или свободно разпространяван софтуер.
- Използване на универсални документи с вградени шрифтове, като например форматът PDF и други.
- При създаване на HTML документи да се използва кодиране на кирилица и стандартни стилове.
- Учебните материали да са проектирани с възможност за многократно използване, допълване и подобрене на учебния материал.

Темите включени в учебните материали и ресурси трябва да са подредени в логическа последователност. Учебните материали и ресурси трябва да притежават следните качества:

1. Ясна структура, логическа последователност и изчерпателност на учебното съдържание.
2. Достъпност на езика, подходящ стил на изразяване
3. Насърчаване на обучаемия за самостоятелно обучение с използване на електронните ресурси – въпроси за проверка на знанията, задачи за упражнения, казуси, които стимулират обучаемите да анализират реални ситуации, примерни тестове за самоподготовка и самооценяване, примерни тестове за проверка на степента на усвояване на материала, групови проекти, създаване на портфолио и др.
4. Да са посочени теми за курсова работа, курсова задача, реферат.
5. Ако учебният материал съдържа съкращения и специални термини трябва да има списък на съкращенията и термините.
6. Използване на разнообразни илюстративни материали – графики, таблици, формули, илюстрации, схеми, мултимедийни елементи и др.
7. Завършеност на всяка тема – дадена тема да се разглежда в рамките на една учебен модул.
8. В началото на всеки раздел (глава) трябва да има описани цели на раздела/главата и какви са очакваните резултати.
9. Междутематични връзки – преподавателят трябва да акцентира на връзките между различните теми.

10. В края на всеки раздел (глава) трябва да има:

- Обобщение на учебния материал.
- Въпроси и задачи за проверка на знанията и уменията.
- Тестове за проверка на знанията към всеки раздел, съобразени с теорията за съставяне на тестове.
- Литература и източници по темата за самостоятелна подготовка, които да разширят темите от учебния материал или ресурс.
- Препратки към допълнителни материали и ресурси.

11. Учебното съдържание трябва да се интегрира в платформа за електронно обучение. Допуска се издаване и на учебник в печатен вид, ако са спазени държавните образователни изисквания за съотношението на между уеб-базирани и други материали за целия магистърски/бакалавърски курс. Обемът на учебното съдържание трябва да съответства на посочените в учебната програма часове.

12. Възможност за обратна връзка – мониторинг на напредъка на учащите.

Специфичните характеристики на електронните материалите и ресурси за дистанционно обучение са:

- Методите и средствата за обучение обхващат различни подходи, технологии и ресурси, които се използват за подпомагане на образователния процес.
- Инструкциите и указанията за провеждане на обучението да са достъпни и ясно формулирани.
- Методите за оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учащите да са ясно формулирани.
- Учебните единици трябва да предоставят подходящо количество информация за конкретен период от време и да са структурирани.
- Учебните материали и ресурси да дават възможност за персонализиран подход, адаптиран към индивидуалните потребности и темп на обучаемите.
- Задачите за самостоятелна работа и самооценка трябва да предоставят възможност за усвояване на учебния материал и да са адаптирани към съдържанието на учебната единица.

Учебният материал трябва да съдържа следната информация за авторите:

- Име
- Научна позиция – звание, степен, университети, в които преподава.

- Област от научни интереси.
- Информация за контакт (E-mail)

Правилата за създаване на учебни материали и ресурси за дистанционно обучение са приети на заседание на Учебно-методически съвет.